

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sociology and Anthropology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)  
: ชื่อย่อ วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)  
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sociology and Anthropology)  
: ชื่อย่อ B.S. (Sociology and Anthropology)

3. วิชาเอก สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ที่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 15 เดือน สิงหาคม 2555
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2555 เมื่อวันที่ 22 เดือน กันยายน 2555 และการประชุมครั้งที่ 10/2556 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2556

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

#### ▪ งานภาครัฐ

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถสอบเข้าทำงานในหน่วยงานภาครัฐได้ โดยเฉพาะตำแหน่งหน้าที่ใน กรมการพัฒนาชุมชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม กรมราชทัณฑ์ กรมคุมประพฤติ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)

#### ▪ งานภาคเอกชน

ได้แก่ พนักงานบริษัทเอกชน เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและวางแผน พนักงานธนาคารและสินเชื่อ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

#### ▪ งานวิชาการและสื่อสารมวลชน

ได้แก่ อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการวัฒนธรรม ผู้ช่วยนักวิจัย นักเขียน นักข่าว บรรณาธิการหนังสือ งานด้านประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ในองค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น

### 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
อ.ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2518</li> <li>- ศศ.บ .มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526</li> <li>- M.A. (Anthropology) Ateneo de Manila University, The Philippines, 1988</li> <li>- Ph.D. (Anthropology) The University of Sydney, Australia, 2001</li> </ul>	(x xxxx xxxx xxxx)
ผศ.ภุชงค์ กุณฑลบุตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522</li> <li>- สด.ม. (ประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524</li> </ul>	(x xxxx xxxx xxxx)
ผศ.ทัศนีย์ ปุวรรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศศ.บ. (สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526</li> <li>- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529</li> </ul>	(x xxxx xxxx xxxx)

### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง (คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

#### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ประเทศไทยยังต้องเผชิญกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกในหลายด้านที่สำคัญ การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมและรู้จักนำศักยภาพที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจที่สำคัญคือ ภายใต้อิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ที่การเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้าและบริการระหว่างประเทศ มีความคล่องตัวมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎเกณฑ์การค้าโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง และแนวโน้มการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพื่อสร้างความร่วมมือทางการค้าและการลงทุน ทั้งในระดับทวีป ภูมิภาค และพหุภาคี และการรวมกลุ่มเขตการค้าเสรีมีความเข้มข้นและมีบทบาทชัดเจนมากขึ้น ขณะที่บทบาทการเป็นผู้นำการค้าโลกของสหรัฐอเมริกาลดลง เกิดการก่อตัวของศตวรรษแห่งเอเชียที่มีจีนและอินเดีย เป็นตัวจักรใหม่ที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก ในบริบทดังกล่าว ประเทศไทยมีบทบาทในเวทีระหว่างประเทศจากการเป็นสมาชิกภายในกลุ่มข้อตกลงการค้า

และข้อตกลงเขตการค้าเสรีกับประเทศต่างๆ จำนวนมาก อาทิ ความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านใน อาเซียน (ASEAN) และเอเชีย-แปซิฟิก (APEC) และความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ลุ่มแม่น้ำโขง (Greater Mekong Sub-region: GMS) เป็นต้น จึงทำให้สามารถขยายโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาต่าง ๆ ของโลกให้สอดคล้องกับผลประโยชน์ของประเทศ และเป็นโอกาสให้ประเทศไทยดำเนินนโยบาย การค้าเชิงรุกและการขยายตลาดส่งออก โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิต การเพิ่มคุณค่าและมาตรฐานสินค้าและบริการบน ฐานความรู้และความเป็นไทยที่สอดคล้องกับศักยภาพและความเป็นไปได้ของฐานทรัพยากรธรรมชาติ อัน เป็นการสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้างเศรษฐกิจไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางเศรษฐกิจยุคโลกาภิวัตน์ดังที่กล่าวถึงข้างต้น ก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคมและ วัฒนธรรมตามมาหลายด้านในสังคมไทย ในด้านบวก การเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงเชิง โครงสร้างพื้นฐานส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศกลายเป็นส่วนหนึ่งของระบบเศรษฐกิจระดับภูมิภาค และระดับโลกอย่างสลับซับซ้อนมากขึ้น ยังผลให้ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมไทยดีขึ้น เกิดการ เปลี่ยนแปลงในวิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมการบริโภคที่นำไปสู่การขยายตัวของกลุ่มชนชั้นกลางทั้งใน เมืองใหญ่เช่นกรุงเทพมหานครและหัวเมืองต่างๆ ในต่างจังหวัด จนไปถึงในเขตชานเมืองและในสังคมชนบท ในอีกด้านหนึ่ง การมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจยุคปัจจุบันยังนำมาซึ่งการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนของจำนวนประชากรที่ เป็นแรงงานอพยพข้ามชาติ นักท่องเที่ยวจากต่างประเทศ และการไหลบ่าทางวัฒนธรรมจากภายนอก โดยเฉพาะที่ผ่านมาจากตัวสินค้า การเดินทางของผู้คน ข่าวสารจากสื่อสารมวลชนแขนงต่างๆ ก็นำไปสู่การการ เปลี่ยนแปลงในรูปแบบของการดำเนินชีวิต ที่ต้องปฏิสัมพันธ์กับผู้คนหลากหลายกลุ่มที่มีพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะในกลุ่มชนชั้นกลาง และคนหนุ่มสาว ที่ชีวิตประจำวันผูกพันเป็นส่วน หนึ่งของกระแสวัฒนธรรมการบริโภคระดับโลกอย่างซับซ้อนและแนบแน่น การเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยยุค โลกาภิวัตน์ ในอีกด้านหนึ่ง ยังก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสังคมที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างทาง ชนชั้นและความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากช่องว่างระหว่างคนจนกับคนรวยจะขยายกว้าง มากขึ้น ความแตกต่างในวิถีการดำเนินชีวิตยังนำไปสู่การมีโลกทัศน์ รสนิยม และอุดมการณ์สังคมที่แตกต่าง กันตามไปด้วย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวนับว่าเป็นเงื่อนไขที่ท้าทาย ผู้คนในสังคมไทยอย่างยิ่งว่าจะอยู่ร่วมกันบนฐานของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิหลังทางสังคมที่ แตกต่างกันได้ได้อย่างไร

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจและผลกระทบทาง สังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยทำให้หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตร สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และรายวิชาภายในหลักสูตรให้มีความทันสมัย ก้าวหน้า และชัดเจนใน

เป้าหมายของการผลิตบัณฑิต และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญกับทั้งศาสตร์เชิงวิชาการ (ศาสตร์สาขาและอาณานิคมศึกษา) และเชิงวิชาชีพ (การวิจัยทางสังคมและสังคมสงเคราะห์)

ทั้งนี้เพื่อรองรับความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนี้ ในสังคมไทยทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่สนใจศึกษาและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องและหรือประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศาสตร์สาขานี้ได้อย่างชัดเจนมากขึ้น

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องไปกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อย่างยิ่งที่มุ่งหมายจะพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เนื่องจากการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้โดยพื้นฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และความสามารถ และเครื่องมือทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์ศึกษาวิจัยปรากฏการณ์สังคมต่างๆ อันเป็นพื้นฐานที่สามารถไปต่อยอดได้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการวิจัยชั้นสูง อีกทั้งการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ความเป็นวิชาชีพ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อวางแผน แก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคม ที่ถือเป็นทั้งการบริการชุมชนและส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมไทย

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.2 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็น

- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาเลือกเสรี

### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเป็นแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาใน มคอ.3

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมาการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและในระดับภูมิภาค โดยเฉพาะนับจากที่มีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาเศรษฐกิจและการร่วมมือทางการค้าระดับภูมิภาคในเขตอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (The Greater Mekong Sub-region – GMS) และการพยายามรวมตัวเป็นพัฒนาเศรษฐกิจของประชาชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้กลายเป็น “ตลาดเดียว” ในนามของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community – AEC) ทั้งทิศทางการพัฒนา การขยายตัวทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ระบบการคมนาคมขนส่ง การโทรคมนาคม และในด้านเศรษฐกิจและการเมือง เช่น การเปิดเสรีทางการค้า การลงทุน และการเคลื่อนย้ายแรงงานระดับข้ามชาติ ที่ปัจจุบันดำเนินไปอย่างซับซ้อนเข้มข้น การเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้ชีวิตทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของผู้คนในสังคมไทย ถูกผนวกเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมระดับภูมิภาค หรือเพื่อนบ้านในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และในสังคมโลกอย่าง สลับซับซ้อนและแนบแน่นมากขึ้น ทั้งนี้ตั้งสะท้อนอย่างเป็นรูปธรรมผ่าน จำนวนแรงงานต่างด้าว นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ทั้งจากเกาหลี จีน ไต้หวัน ญี่ปุ่น และบรรดาประเทศต่างๆ ในยุโรป อเมริกา และออสเตรเลีย ที่เพิ่มมากขึ้น รวมถึงการแพร่กระจายของเทคโนโลยีการสื่อสาร สื่อ สินค้า และข่าวสาร

กระบวนการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ด้านหนึ่งส่งผลให้ปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันของผู้คนในสังคมไทยดำเนินไปอย่างซับซ้อนมากขึ้น ในอีกด้านหนึ่งชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของผู้คนที่อาศัยอยู่ในเขตเมือง (รวมไปถึงเมืองชายแดน) ก็ดีขึ้นอย่างปฏิเสธไม่ได้ ทว่าสถานการณ์เหล่านี้ก็กลับนำไปสู่ความแตกต่างไม่เท่าเทียมทางเศรษฐกิจและสังคม ในอีกแง่หนึ่งการดำเนินชีวิตของคนไทยนอกจากจำต้องปฏิสัมพันธ์กับผู้คนหลากหลายกลุ่มที่มีพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา ภาษา และอุดมการณ์ที่แตกต่างกัน ยังจำเป็นที่จะต้องพร้อมที่จะเรียนรู้ และรู้จักทำความเข้าใจในชีวิต สังคม การเมือง และเศรษฐกิจวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกมากยิ่งขึ้นกว่าเดิมที่เคยเป็นมาหลายเท่า

ทั้งความแตกต่างในวิถีการดำเนินชีวิต รสนิยม และอุดมการณ์สังคมของผู้คนและกระบวนการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างการหน้าที่ที่กล่าวมาข้างต้น นับว่าเป็นเงื่อนไขสำคัญที่กำลังท้าทายว่า ผู้คนในสังคมไทยจะเรียนรู้ ปรับตัว ได้หรือไม่ ที่สำคัญ “เรา” จะใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันบนฐานของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิหลังทางสังคมที่แตกต่างกันได้อย่างไร

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (1) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ รู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์และวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อนำไปใช้ในการทำความเข้าใจสังคมทุกแง่มุม สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และประยุกต์แก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และ (2) มุ่งผลิตผลงานทางวิชาการและวิจัยในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ภายใต้การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นการสอนให้เหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระ วิชาการที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ ให้ตอบสนองต่อแผนการพัฒนาแห่งชาติและสอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลง

ด้านต่างๆ ในระดับภูมิภาคอาเซียน เพื่อที่จะได้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมที่จะปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนในการประกอบสัมมาอาชีพ และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้คนที่ทั้งภายในชาติ ประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน และในสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์และสันติสุข

### 1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ รู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์และวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อนำไปใช้ในการทำความเข้าใจสังคมทุกแง่มุม สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และประยุกต์แก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- 2) เพื่อให้บัณฑิตมุ่งผลิตผลงานทางวิชาการและวิจัยในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 3) เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายภายใต้การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นการสอนให้เหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระ วิชาการที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ ให้ตอบสนองต่อแผนการพัฒนาแห่งชาติและสอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในระดับภูมิภาคอาเซียน
- 4) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมที่จะปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนในการประกอบสัมมาอาชีพ และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้คนที่ทั้งภายในชาติ ประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน และในสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์และสันติสุข

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจาก KPI ที่อยู่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>▪ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา  
บังคับ มีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม

- ในเวลาราชการ

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ข้อ 5

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- อื่นๆ .....

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนใน  
มหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่  
วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของ  
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น
- อื่นๆ .....

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				80	80

## 2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2556		2557		2558	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	40,033,500	16,034,220	44,000,000	15,983,330	48,400,000	16,997,500
วิจัย	-	910,000	-	910,000	-	1,000,000
บริการวิชาการแก่สังคม	600,000	500,000	600,000	500,000	600,000	600,000
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	-	200,000		200,000	-	200,000
สนับสนุนวิชาการ	-	1,055,400	-	968,500	-	1,116,900
บริหารมหาวิทยาลัย	-	2,800,380	-	2,968,170	-	3,465,600
บริหารจัดการทั่วไป	15,650,000	-	13,072,000	-	12,026,240	-
รวม	56,283,500	21,500,000	57,672,000	21,530,000	61,026,240	23,380,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	77,783,500		79,202,000		84,406,240	

## 2. ค่าใช้จ่ายต่อหัว

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร ตามการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร ปีงบประมาณ 2552

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา กำหนดการเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 140 หน่วยกิต (หลักสูตร 4 ปี) คิดเป็นค่าใช้จ่าย 228,645.56 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- 1) กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาปรับโอน จะต้องเป็นกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาอยู่ในระดับเดียวกันหรือมีความใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือเป็นกระบวนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้อง
- 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาโอนกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่นักศึกษาเรียนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยความเห็นชอบของคณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจต้องมีการพิจารณาปรับเข้าสู่วาระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ข้อ 8 และ 9

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	35 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	2 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99 หน่วยกิต
- วิชาแกน	21 หน่วยกิต
- วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
เอกบังคับ	39 หน่วยกิต
เอกเลือก ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- วิชาโท (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

### 3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			35 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			12 หน่วยกิต
001101	ม.อ. 101	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ LISTENING AND SPEAKING IN ENGLISH	3(3-0-6)
001102	ม.อ. 102	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ READING AND WRITING IN ENGLISH	3(3-0-6)
001201	ม.อ. 201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ CRITICAL READING AND EFFECTIVE WRITING	3(3-0-6)
001224	ม.อ. 224	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			12 หน่วยกิต
011157	ม.ปร. 157	ปรัชญาสังคม SOCIAL PHILOSOPHY	3(3-0-6)
013110	ม.จว. 110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน PSYCHOLOGY AND DAILY LIFE	3(3-0-6)
050100	ม.ศท. 100	การใช้ภาษาไทย USAGE OF THE THAI LANGUAGE	3(3-0-6)
050104	ม.ศท. 104	มนุษย์กับโลกสมัยใหม่ MAN AND THE MODERN WORLD	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			9 หน่วยกิต
201100	ว.วท. 100	วิทยาศาสตร์บูรณาการ INTEGRATED SCIENCE	3(3-0-6)
หรือ 203100	ว.คม. 100	เคมีในชีวิตประจำวัน CHEMISTRY IN EVERYDAY LIFE	3(3-0-6)
หรือ 205100	ว.ธณ. 100	โลกและกระบวนการทางธรณีวิทยา THE EARTH AND ITS GEOLOGICAL PROCESSES	3(3-0-6)
หรือ 207100	ว.ฟส. 100	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน PHYSICS IN EVERYDAY LIFE	3(3-0-6)
201114	ว.วท. 114	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน ENVIRONMENTAL SCIENCE IN TODAY'S WORLD	3(3-0-6)
204100	ว.คพ. 100	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ INFORMATION TECHNOLOGY AND MODERN LIFE	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม			2 หน่วยกิต
170108	ส.สค. 108	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 LEARNING THROUGH ACTIVITIES 1	1(0-3-0)
170109	ส.สค. 109	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 LEARNING THROUGH ACTIVITIES 2	1(0-3-0)
<b>(2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>			<b>99 หน่วยกิต</b>
<b>1. วิชาแกน</b>			<b>21 หน่วยกิต</b>
127101	ร.ปค. 101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE	3(3-0-6)
154103	ส.ภม. 103	ภูมิศาสตร์มนุษย์ HUMAN GEOGRAPHY	3(3-0-6)
159101	สม.ศท. 101	ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา FUNDAMENTAL IN SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY	3(3-0-6)
176101	น.ศท. 101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป INTRODUCTION TO LAW	3(3-0-6)
208271	ว.สถ. 271	สถิติเบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์ 1 ELEMENTARY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES 1	3(3-0-6)
208272	ว.สถ. 272	สถิติเบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์ 2 ELEMENTARY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES 2	3(3-0-6)
751101	ศศ. 101	หลักเศรษฐศาสตร์ 1 PRINCIPLES OF ECONOMICS 1	3(3-0-6)
<b>2. วิชาเอก</b>		ไม่น้อยกว่า	<b>63 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 เอกบังคับ</b>			<b>39 หน่วยกิต</b>
159102	ส.สม. 102	มนุษย์กับวัฒนธรรม HUMAN AND CULTURE	3(3-0-6)
159201	ส.สม. 201	การสร้างแนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา CONCEPT CONSTRUCTIONS IN SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY	3(3-0-6)
159202	ส.สม. 202	ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสังคม THEORIES AND PERSPECTIVES IN SOCIAL DEVELOPMENT	3(3-0-6)
159221	ส.สม. 221	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลง FAMILY AND CHANGE	3(3-0-6)

159301	ส.สม. 301	ประวัติแนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา HISTORY OF SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL THOUGHTS	3(3-0-6)
159361	ส.สม. 361	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY	3(3-0-6)
159401	ส.สม. 401	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL THEORIES	3(3-0-6)
159411	ส.สม. 411	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ ECONOMIC ANTHROPOLOGY	3(3-0-6)
159412	ส.สม. 412	สังคมวิทยาการเมือง POLITICAL SOCIOLOGY	3(3-0-6)
159431	ส.สม. 431	โลกาภิวัตน์ GLOBALIZATION	3(3-0-6)
159481	ส.สม. 481	การวิจัยอิสระ INDEPENDENT RESEARCH	3(2-3-4)
159490	ส.สม.490	สัมมนา SEMINAR	3(3-0-6)
164200	ส.สม. 200	ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมสงเคราะห์ SOCIAL WORK THEORIES AND CONCEPTS	3(3-0-6)

## 2.2 เอกเลือก ไม่น้อยกว่า

24 หน่วยกิต

เลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือเรียนข้ามกลุ่ม ยกเว้นกลุ่มวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ บัณฑิตเรียน 3 หน่วยกิต

### 1) กลุ่มศาสตร์สาขา

159231	ส.สม. 231	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม SOCIAL AND CULTURAL CHANGE	3(3-0-6)
159302	ส.สม. 302	ปฏิบัติการในชีวิตประจำวัน PRACTICE IN EVERYDAY LIFE	3(3-0-6)
159303	ส.สม. 303	อำนาจและความขัดแย้ง POWER AND CONFLICTS	3(3-0-6)
159311	ส.สม. 311	มานุษยวิทยานิเวศ ECOLOGICAL ANTHROPOLOGY	3(3-0-6)
159331	ส.สม. 331	การกลายเป็นเมือง URBANIZATION	3(3-0-6)

159332	ส.สม. 332	สังคมชนบทในโลกสมัยใหม่ RURAL SOCIETY IN THE MODERN WORLD	3(3-0-6)
159403	ส.สม. 403	พื้นที่ อัตลักษณ์ และความเป็นชายขอบ SPACE, IDENTITY AND MARGINALIZATION	3(3-0-6)
159421	ส.สม. 421	ชาติพันธุ์สัมพันธ์และพหุวัฒนธรรม ETHNICITY AND MULTICULTURALISM	3(3-0-6)
159424	ส.สม. 424	ระบบความเชื่อและศาสนา BELIEF SYSTEMS AND RELIGION	3(3-0-6)
159434	ส.สม. 434	วัฒนธรรมศึกษา CULTURAL STUDIES	3(3-0-6)
160331	ส.สว. 331	ความเป็นพลวัตของประชากร POPULATION DYNAMICS	3(3-0-6)
160341	ส.สว. 341	สุขภาพและการแพทย์ในสังคมสมัยใหม่ HEALTH AND MEDICINE IN MODERN SOCIETY	3(3-0-6)
160413	ส.สว. 413	อุตสาหกรรมและแรงงาน INDUSTRY AND LABOR	3(3-0-6)
160415	ส.สว. 415	งานในสังคมสมัยใหม่ WORK IN MODERN SOCIETIES	3(3-0-6)
161211	ส.มว. 211	มานุษยวิทยากายภาพ PHYSICAL ANTHROPOLOGY	3(3-0-6)
161212	ส.มว. 212	ก่อนประวัติศาสตร์ PREHISTORY	3(3-0-6)
2) กลุ่มอาณานิคมศึกษา			
159321	ส.สม. 321	เพศภาวะในอุษาคเนย์ GENDER IN SOUTHEAST ASIA	3(3-0-6)
159351	ส.สม. 351	สังคมและวัฒนธรรมในภาคเหนือของประเทศไทย SOCIETY AND CULTURE OF NORTHERN THAILAND	3(3-0-6)
159352	ส.สม. 352	สังคมและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์ SOCIETY AND CULTURE OF SOUTHEAST ASIA	3(3-0-6)
159353	ส.สม. 353	สังคมและวัฒนธรรมไทย THAI SOCIETY AND CULTURE	3(3-0-6)
159451	ส.สม. 451	สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย จีน และญี่ปุ่น SOCIETY AND CULTURE OF INDIA, CHINA AND JAPAN	3(3-0-6)

159454	ส.สม. 454	จีนและอุษาคเนย์ CHINA AND SOUTHEAST ASIA	3(3-0-6)
161351	ส.มว. 351	ก่อนประวัติศาสตร์ในเอเชียและอุษาคเนย์ PREHISTORY IN ASIA AND SOUTHEAST ASIA	3(3-0-6)
3) กลุ่มวิชาชีพวิจัยสังคม			
159362	ส.สม. 362	การวิจัยเชิงคุณภาพ QUALITATIVE RESEARCH	3(3-0-6)
159363	ส.สม. 363	การวิจัยเชิงสำรวจ SURVEY RESEARCH	3(3-0-6)
159365	ส.สม. 365	ชุมชนศึกษา COMMUNITY STUDIES	3(3-0-6)
160343	ส.สว. 343	วัยรุ่นศึกษา YOUTH STUDIES	3(3-0-6)
165211	ส.พฒ. 211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาชุมชน INTRODUCTION TO COMMUNITY DEVELOPMENT	3(3-0-6)
165311	ส.พฒ. 311	ยุทธศาสตร์การจัดองค์กรและการพัฒนาเครือข่าย STRATEGIES FOR SOCIAL ORGANIZATION AND NETWORK DEVELOPMENT	3(3-0-6)
165411	ส.พฒ. 411	โครงสร้างสังคมและกระบวนการพัฒนา SOCIAL STRUCTURE AND DEVELOPMENT PROCESS	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาชีพสังคมสงเคราะห์			
วิชาบังคับ			
164261	ส.สส. 261	สังคมสงเคราะห์พื้นฐาน FUNDAMENTAL SOCIAL WORK	3(3-0-6)
วิชาเลือก			
160241	ส.สว. 241	ปัญหาสังคม SOCIAL PROBLEMS	3(3-0-6)
160242	ส.สว. 242	อาชญาวิทยา CRIMINOLOGY	3(3-0-6)
160342	ส.สว. 342	ภาวะสูงอายุในสังคมสมัยใหม่ AGEING IN A MODERN SOCIETY	3(3-0-6)
164341	ส.สส. 341	เด็กและสังคม CHILDREN AND SOCIETY	3(3-0-6)

164361	ส.สส. 361	หลักและวิธีปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ SOCIAL WORK METHODOLOGY	3(3-0-6)
164362	ส.สส. 362	สังคมสงเคราะห์เชิงบูรณาการ INTEGRATED SOCIAL WORK	3(3-0-6)
164441	ส.สส. 441	ความมั่นคงของมนุษย์และสิทธิมนุษยชน HUMAN SECURITY AND HUMAN RIGHTS	3(3-0-6)
164442	ส.สส. 442	ความยุติธรรมทางสังคมและนโยบาย SOCIAL JUSTICE AND POLICY	3(3-0-6)

ในจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอก 63 หน่วยกิต จะต้องมีการบวกรับวิชาในระดับ 300 ขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และในจำนวน 36 หน่วยกิตนั้นจะต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 400 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

**2.3 วิชาโท (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

**(3) หมวดวิชาเลือกเสรี**

เลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ นอกสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาโท ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**หมายเหตุ** ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้
  - 1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา
    - “1” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 1
    - “2” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 2
    - “3” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 3
    - “4” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 4
  - 2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
  - 3) เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

## ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
ม.อ. 101 (001101)	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ LISTENING AND SPEAKING IN ENGLISH	3(3-0-6)
ม.ศท. 100 (050100)	การใช้ภาษาไทย USAGE OF THE THAI LANGUAGE	3(3-0-6)
ว.วท. 114 (201114)	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน ENVIRONMENTAL SCIENCE IN TODAY'S WORLD	3(3-0-6)
ร.ปค. 101 (127101)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE	3(3-0-6)
สม.ศท. 101 (159101)	ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา FUNDAMENTAL IN SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY	3(3-0-6)
ศศ. 101 (751101)	หลักเศรษฐศาสตร์ 1 PRINCIPLES OF ECONOMICS 1	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>18</b>
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
ม.อ. 102 (001102)	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ READING AND WRITING IN ENGLISH	3(3-0-6)
ม.ปร. 157 (011157)	ปรัชญาสังคม SOCIAL PHILOSOPHY	3(3-0-6)
ม.ศท. 104 (050104)	มนุษย์กับโลกสมัยใหม่ MAN AND THE MODERN WORLD	3(3-0-6)
น.ศท. 101 (176101)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป INTRODUCTION TO LAW	3(3-0-6)
ว.วท. 100 (201100)	วิทยาศาสตร์บูรณาการ INTEGRATED SCIENCE	
หรือ ว.คม. 100 (203100)	เคมีในชีวิตประจำวัน CHEMISTRY IN EVERYDAY LIFE	
หรือ ว.ธณ. 100 (205100)	โลกและกระบวนการทางธรณีวิทยา THE EARTH AND ITS GEOLOGICAL PROCESSES	

หรือ ว.ฟส. 100 (207100)	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน PHYSICS IN EVERYDAY LIFE	3(3-0-6)
ส.สม. 102 (159102)	มนุษย์กับวัฒนธรรม HUMAN AND CULTURE	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>18</b>

## ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
ม.อ. 201 (001201)	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ CRITICAL READING AND EFFECTIVE WRITING	3(3-0-6)
ม.จว. 110 (013110)	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน PSYCHOLOGY AND DAILY LIFE	3(3-0-6)
ว.คพ. 100 (204100)	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ INFORMATION TECHNOLOGY AND MODERN LIFE	3(2-2-5)
ส.สม. 201 (159201)	การสร้างแนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา CONCEPT CONSTRUCTIONS IN SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY	3(3-0-6)
ส.สส. 200 (164200)	ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมสงเคราะห์ SOCIAL WORK THEORIES AND CONCEPTS	3(3-0-6)
ว.สถ. 271 (208271)	สถิติเบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์ 1 ELEMENTARY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES 1	3(3-0-6)
ส.สค. 108 (170108)	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 LEARNING THROUGH ACTIVITIES 1	1(0-3-0)
	<b>รวม</b>	<b>19</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
ม.อ. 224 (001224)	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES	3(3-0-6)
ส.ภม. 103 (154103)	ภูมิศาสตร์มนุษย์ HUMAN GEOGRAPHY	3(3-0-6)
ส.สม. 202 (159202)	ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสังคม THEORIES AND PERSPECTIVES IN SOCIAL DEVELOPMENT	3(3-0-6)
ว.สถ. 272 (208272)	สถิติเบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์ 2 ELEMENTARY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES 2	3(3-0-6)
ส.สม. 221 (159221)	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลง FAMILY AND CHANGE	3(3-0-6)

วิชาเอกเลือก		3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>18</b>

### ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
ส.สม. 301 (159301)	ประวัติแนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา HISTORY OF SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL THOUGHTS	3(3-0-6)
ส.สม. 361 (159361)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY	3(3-0-6)
ส.สม. 411 (159411)	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ ECONOMIC ANTHROPOLOGY	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		3(3-0-6)
วิชาโท		3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี		3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>18</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
ส.สม. 401 (159401)	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL THEORIES	3(3-0-6)
ส.สม. 412 (159412)	สังคมวิทยาการเมือง POLITICAL SOCIOLOGY	3(3-0-6)
ส.สม. 481 (159481)	การวิจัยอิสระ INDEPENDENT RESEARCH	3(2-3-4)
วิชาเอกเลือก		3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		3(3-0-6)
วิชาโท		3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>18</b>

### ชั้นปีที่ 4

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
ส.สม. 431 (159431)	โลกาภิวัตน์ GLOBALIZATION	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
	วิชาโท	3(3-0-6)
ส.สค. 109 (170109)	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 LEARNING THROUGH ACTIVITIES 2	1(0-3-0)
<b>รวม</b>		<b>16</b>
 <b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		 <b>หน่วยกิต</b>
ส.สม. 490 (159490)	สัมมนา SEMINAR	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
	วิชาโท	3(3-0-6)
	วิชาโท	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>15</b>

#### 3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ระบุไว้ในภาคผนวก

### 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทาง วิชาการ และเลข ประจำตัวประชาชน)	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุง หลักสูตร	
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.
1	อ.ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง (x xxxx xxxx xxxx)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครู เชียงใหม่, 2518</li> <li>- ศศ.บ .มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526</li> <li>- M.A. (Anthropology) Ateneo de Manila University, The Philippines, 1988</li> <li>- Ph.D. (Anthropology) The University of Sydney, Australia, 2001</li> </ul>	6	7.5	6	9
2	ผศ.ภุชงค์ ฤกษ์บุตร (x xxxx xxxx xxxx)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2522</li> <li>- สค.ม. (ประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524</li> </ul>	9	-	9	-
3	ผศ.ทัศนีย์ ปุวรรตน์ (x xxxx xxxx xxxx)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศศ.บ. (สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526</li> <li>- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529</li> </ul>	9	-	9	-
4	อ.ดร.อริญญา ศิริพล (x xxxx xxxx xxxx)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศศ.บ. (หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์) คณะวารสาร ศาสตร์และสื่อสารมวลชน, 2534</li> <li>- ศศ.ม. (พัฒนาลังคม) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544</li> <li>- Ph.D. (Social Science) Faculty of Social Sciences, Chiang Mai University, 2008</li> </ul>	6	6.5	6	9
5	อ.กุลธิดา ศรีวิเชียร (x xxxx xxxx xxxx)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สส.บ.(สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545</li> <li>- สส.ม.(สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548</li> <li>- MSc (Psychoanalytic Developmental Psychology) University College London, 2010</li> </ul>	6	-	6	-

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ และเลขประจำตัวประชาชน)	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุง หลักสูตร	
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.
1	ศ.ดร.อานันท์ กาญจนพันธุ์ (x xxxx xxxx xxxx)	- รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513 - M.A. (SOUTHEAST ASIAN HISTORY) CORNELL UNIV., 1976 - M.A. (ANTHROPOLOGY) CORNELL UNIV., 1980 - Ph.D. (ANTHROPOLOGY) CORNELL UNIV., 1984	6	11	6	18
2	รศ.ดร.จามะรี เขียวทอง (x xxxx xxxx xxxx)	- B.A. (SOC.); AUSTRALIAN NATIONAL UNIV. 1978 - M.A. (ECON); UNIV. OF MANCHESTER, 1983 - Ph.D. (SOCIAL ANTHROPOLOGY) SOAS. UNIV. OF LONDON, 1996	3	6	6	9
3	ผศ.ภูทงค์ ภูมณฑลบุตร (x xxxx xxxx xxxx)	- ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 - สศ.ม. (ประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524	9	-	9	-
4	ผศ.ทัศนีย์ ปุวรรัตน์ (x xxxx xxxx xxxx)	- ศศ.บ. (สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 - สส.ม. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529	9	-	9	-
5	ผศ.ดร.เทพินทร์ พัชรานุรักษ์ (x xxxx xxxx xxxx)	- สส.บ. (สังคมสงเคราะห์) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526 - สศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532 - Ph.D. (Sociology of Health) Nottingham, UK. 2001	6	3	6	6

6	อ.ดร.อภิญา เพ็ญฟูสกุล (x xxxx xxxx xxxx)	- อ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 - ร.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 - Ph.D. (SOCIAL SCIENCES) UNIV. OF BIELEFELD, 1993	6	6	6	9
7	อ.ดร.วสันต์ ปัญญาแก้ว (x xxxx xxxx xxxx)	- วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 - ศศ.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 - Ph.D. (Anthropology) The Australian National University, 2006	6	6	6	9
8	ศ.ดร.ยศ สันตสมบัติ (x xxxx xxxx xxxx)	- วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2520 - M.A. (BEHAVIORAL SCIENCE) CRL. STATE BAHERSFIELD, 1980 - Ph.D. (ANTHROPOLOGY) UNIV. OF CALIFORNIA, BERKELEY, 1985	4.5	19.5	6	21
9	ผศ.ดร.ไพโรจน์ คงทวีศักดิ์ (x xxxx xxxx xxxx)	- ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530 - M.A. (SOCIOLOGY) UNIVERSITY OF TSUKUBA, JAPAN 1992 - Ph.D. (SOCIOLOGY) UNIVERSITY OF TSUKUBA, JAPAN 1997	6	3	6	6
10	อ.รังสรรค์ ประทุมวรรณ (x xxxx xxxx xxxx)	- วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 - ศศ.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547	9	-	9	-
11	ผศ.ดร.ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี (x xxxx xxxx xxxx)	- สาขาบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529 - สาขามานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2535 - M.A. (Cultural Anthropology) University of Washington, U.S.A., 1996 - Ph.D. (Cultural Anthropology) University of Washington, U.S.A. 2000	6	16	6	18
12	รศ.ดร.วัฒนา สุภัณฑศีล (x xxxx xxxx xxxx)	-วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2517 - M.A. (Rural Sociology) Univ. of	6	7	6	10

		WISCONSIN–MADISON, U.S.A., 1988 – Ph.D. (Sociology) UNIV. OF WISCONSIN–MADISON, U.S.A., 1991				
13	อ.ดร.ขวัญชวีวัน บัวแดง (x xxxx xxxx xxxx)	– ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2518 – ศศ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526 – M.A. (Anthropology) Ateneo de Manila University, The Philippines, 1988 – Ph.D. (Anthropology) The University of Sydney, Australia, 2001	6	7.5	6	9
14	อ.ดร.อรรฎฎา คิริผล (x xxxx xxxx xxxx)	– ศศ.บ. (หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน, 2534 – ศศ.ม. (พัฒนาลังคม) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 – Ph.D. (Social Science) Faculty of Social Sciences, Chiang Mai University, 2008	6	6.5	6	9
15	อ.กุลธิดา ศรีวิเชียร (x xxxx xxxx xxxx)	– สส.บ.(สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 – สส.ม.(สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 – MSc (Psychoanalytic Developmental Psychology) University College London, 2010	6	–	6	–

\* ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก 2

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ
1	รองศาสตราจารย์โทพีศรีนิวัติ ภัคดีกุล (x xxxx xxxx xxxx)	M.S. (Criminology–Law Enforcement) Fresno State Univ., U.S.A.
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี (x xxxx xxxx xxxx)	Ph.D. (Sociology) UNIV. OF WISCONSIN–MADISON, U.S.A.

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. นักศึกษาสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในห้องเรียนไปทดลองปฏิบัติจริง ทั้งในเชิงของการพัฒนาวิถีดิจิทัล การวิเคราะห์ การวิจัย และการนำเอาความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานหรือองค์กร ที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติงานทางด้านการวิจัยสังคมและการสังคมสงเคราะห์

2. นักศึกษาได้รู้จักฝึกฝนตนเอง และพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา การรู้จักเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3. การพัฒนาภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้ใหญ่ หรือรู้จักกาลเทศะและเทศะ และกล้าตัดสินใจ และมีความพร้อมที่จะออกไปทำงานจริงๆ หลังจากสำเร็จการศึกษา

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 (ภาคฤดูร้อนเพื่อฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เป็นการบริหารภายในมหาวิทยาลัย)

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา (เฉพาะทฤษฎี วิธีวิทยา หรือรวมฝึกภาคปฏิบัติด้วย)

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ตามแผนการเรียนการสอนที่กำหนดโดยภาควิชาและคณาจารย์ผู้สอนกระบวนกรวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม ของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาพัฒนาโครงงานวิจัย หรือแผนงานในการฝึกปฏิบัติงาน ภายใต้การให้คำปรึกษาดูแลของอาจารย์ผู้สอน (วิชาฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม) ในภาคการศึกษาที่ 2 ของการเรียนชั้นปีที่ 3

นักศึกษาทดลองฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ตามที่ได้วางแผนไว้ ในภาคฤดูร้อน ของการเรียนชั้นปีที่ 3

นักศึกษาทำรายงานการวิจัย และหรือ เสนอผลงานการศึกษา หรือสรุปการปฏิบัติงาน ในเวทีสัมมนาหรือนักศึกษา คณาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ได้ทดลองทำงานวิจัย และ/หรือ ฝึกปฏิบัติงานวิจัยหรือการสังคมสงเคราะห์จริงในหน่วยงาน หรือองค์การที่ทำงานด้านนั้นๆ และได้เสนอผลงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามระหว่างเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ บุคลากร จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ในชั้นปีที่ 3

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านตามเงื่อนไข ลงทะเบียนวิชาฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ในภาคการศึกษาที่ 2 พัฒนาโครงร่างงานวิจัย หรือแผนการฝึกปฏิบัติงาน ภายใต้การให้คำปรึกษาดูแลของอาจารย์ผู้สอน โดยใช้ เวลาตลอดภาคการศึกษา จากนั้น

นักศึกษาได้ทดลองฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ตามที่ได้วางแผนไว้ ในภาคฤดูร้อน และในช่วงท้ายของภาคฤดูร้อนนักศึกษาทำรายงานส่ง และหรือ เสนอผลงาน ในเวทีสัมมนาระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ผู้สอนประเมิน ความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ วินัยและการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ตลอดจนพัฒนาการความก้าวหน้าในการทำงาน การฝึกปฏิบัติงาน ตลอดภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อนของการศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งนี้โดยจะวัดจากพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน การฝึกงาน รายงานความประพฤติ (กรณีฝึกงานในองค์กร) และคุณภาพของรายงาน การนำเสนอผลงาน เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในช่วงภาคฤดูร้อน

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
2) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	การมอบหมายงานในวิชาชีพที่ต้องอาศัยความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาประกอบการดำเนินงาน
3) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	การทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับข่าวสาร เหตุการณ์ ปัจจุบัน จัดหมายข่าว รายการวิทยุ
4) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	กำหนดให้มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้า และศึกษาประเด็นที่สนใจด้วยตนเอง
5) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	การทำงานเป็นทีม การทำรายงานและการอภิปรายในวิชาเรียน
6) รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	การมอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา
7) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	1. การทำกิจกรรมที่มีการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากหลายๆ แหล่งเพื่อนำมาประกอบการเรียนศึกษา วิจัย 2. การนำเสนอผลงานวิจัย การอภิปรายในชั้นเรียน การเสวนาทางวิชาการ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การกระทำทุจริตในการสอบ รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
4. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการวิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากการอ่านนอกชั้นเรียน และประมวลความรู้ที่ได้จากการอ่าน และจากประสบการณ์ภาคสนามนำเสนอในรูปแบบรายงาน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การสอบ
2. การสัมมนาหรือการอภิปรายกลุ่ม
3. ประเมินจากรายงาน

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- คุณสมบัติต่างๆ นี้ สามารถวัดร่วมกับคุณสมบัตินี้ในข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3 ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีกระบวนการวิชาเกี่ยวกับการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพ ปริมาณ การสำรวจ และการศึกษาชุมชน ซึ่งนักศึกษาสามารถฝึกทักษะการตีความข้อมูลทางสถิติต่างๆ
2. ฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้เขียนรายงานรวมทั้งนำเสนอในการสัมมนาในชั้นเรียน
3. ฝึกให้นักศึกษาสื่อสารด้วยการเสนอรายงานเพื่อให้เพื่อนนักศึกษาด้วยกันสามารถเข้าใจได้

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากความเข้าใจในการใช้ข้อมูลตัวเลขจากรายงานการวิจัยที่นักศึกษานำเสนอ
2. ประเมินความรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากรายงานการวิจัยที่นักศึกษาวเคราะห์และเรียบลำดับข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นดังกล่าว
3. ประเมินจากการเสนอรายงานในชั้นเรียน โดยให้เพื่อนนักศึกษาด้วยกันเองประเมินว่าผู้นำเสนอสามารถสื่อสารให้เข้าใจได้หรือไม่

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

#### 1. กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป 35 หน่วยกิต

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001101	ENGL 101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ LISTENING AND SPEAKING IN ENGLISH		•	•	•	•	•			•		•	•					•
001102	ENGL 102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ READING AND WRITING IN ENGLISH		•			•	•			•		•	•					•
001201	ENGL 201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ CRITICAL READING AND EFFECTIVE WRITING		•	•	•	•	•			•		•	•					•
001224	ENGL 224 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•		•
011157	PHIL 157 ปรัชญาสังคม SOCIAL PHILOSOPHY		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•					•
013110	PSY 110 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน PSYCHOLOGY AND DAILY LIFE	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
050100	HUGE 100 การใช้ภาษาไทย USAGE OF THE THAI LANGUAGE	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•
050104	HUGE 104 มนุษย์กับโลกสมัยใหม่ MAN AND THE MODERN WORLD	•	•			•	•		•	•	•		•	•	•			•
201100	SC 100 วิทยาศาสตร์บูรณาการ INTEGRATED SCIENCE	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
203100	CHEM 100 เคมีในชีวิตประจำวัน CHEMISTRY IN EVERYDAY LIFE	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
205100	GEOL 100 โลกและกระบวนการทางธรณีวิทยา THE EARTH AND ITS GEOLOGICAL PROCESSES		•			•			•	•	•	•		•	•		•	
207100	PHYS 100 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน PHYSICS IN EVERYDAY LIFE		•			•						•	•				•	
201114	SC 114 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน ENVIRONMENTAL SCIENCE IN TODAY'S WORLD		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	
204100	SC 100 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ INFORMATION TECHNOLOGY AND MODERN LIFE	•	•		•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•
170108	SSS 108 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 LEARNING THROUGH ACTIVITIES 1	•	•	•	•				•	•	•		•					•
170109	SSS 109 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 LEARNING THROUGH ACTIVITIES 2	•	•		•				•	•	•	•	•					•

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาแกน 21 หน่วยกิต

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
127101	GOV 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•		•		
154103	GEO 103 ภูมิศาสตร์มนุษย์ HUMAN GEOGRAPHY	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
159101	SAGE 101 ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา FUNDAMENTAL IN SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY	•	•			•	•	•		•	•	•		•				•
176101	LAGE 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป INTRODUCTION TO LAW	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•
208271	STAT 271 สถิติเบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์ 1 ELEMENTARY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES 1	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
208272	STAT 272 สถิติเบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์ 2 ELEMENTARY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES 2	•	•						•			•		•	•	•	•	•
751101	ECON 101 หลักเศรษฐศาสตร์ 1 PRINCIPLES OF ECONOMICS 1	•	•			•				•		•			•	•		

3. วิชาเอก 63 หน่วยกิต

เอกบังคับ 39 หน่วยกิต

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159102	SA 102 มนุษย์กับวัฒนธรรม HUMAN AND CULTURE	•	•		•	•			•	•			•		•	•		•
159201	SA 201 การสร้างแนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา CONCEPT CONSTRUCTIONS IN SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY		•		•	•	•	•		•	•				•			•
159202	SA 202 ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสังคม THEORIES AND PERSPECTIVES IN SOCIAL DEVELOPMENT	•	•			•			•	•				•				•
159221	SA 221 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลง FAMILY AND CHANGE	•	•		•	•		•		•	•		•			•		•
159301	SA 301 ประวัติแนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา HISTORY OF SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL THOUGHTS		•		•	•	•	•		•	•				•			•
159361	SA 361 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY		•		•	•	•	•		•	•				•			•
159401	SA 401 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL THEORIES		•		•	•	•	•		•	•				•			•

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159411	SA 411 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ ECONOMIC ANTHROPOLOGY	•	•			•	•			•	•		•			•		•
159412	SA 412 สังคมวิทยาการเมือง POLITICAL SOCIOLOGY	•	•			•	•			•	•		•			•		•
159431	SA 431 โลกาภิวัตน์ GLOBALIZATION		•			•				•			•			•		
159481	SA 481 การวิจัยอิสระ INDEPENDENT RESEARCH		•		•	•	•	•	•		•		•					•
159490	SA 490 สัมมนา SEMINAR	•	•				•	•	•		•				•			•
164200	SW 200 ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมสงเคราะห์ SOCIAL WORK THEORIES AND CONCEPTS		•			•					•		•		•			

เอกเลือก (24 หน่วยกิต)

(1) กลุ่มศาสตร์สาขา

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ส่วนบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159231	SA 231	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม SOCIAL AND CULTURAL CHANGE				•				•					•			•
159302	SA 302	ปฏิบัติการในชีวิตประจำวัน PRACTICE IN EVERYDAY LIFE			•	•	•	•		•	•				•			•
159303	SA 303	อำนาจและความขัดแย้ง POWER AND CONFLICTS			•	•	•	•		•	•				•			•
159311	SA 311	มานุษยวิทยาภูมิภาค ECOLOGICAL ANTHROPOLOGY		•		•	•	•		•		•		•	•			•
159331	SA 331	การกลายเป็นเมือง URBANIZATION			•		•					•		•		•		
159332	SA 332	สังคมชนบทในโลกสมัยใหม่ RURAL SOCIETY IN THE MODERN WORLD		•	•	•	•	•	•	•	•			•				•
159403	SA 403	พื้นที่ อัตลักษณ์ และความเป็นชายขอบ SPACE, IDENTITY AND MARGINALIZATION			•	•	•	•		•	•				•			•
159421	SA 421	ชาติพันธุ์สัมพันธ์และพหุวัฒนธรรม ETHNICITY AND MULTICULTURALISM			•	•	•	•	•			•			•			•
159424	SA 424	ระบบความเชื่อและศาสนา BELIEF SYSTEMS AND RELIGION		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159434	SA 434 วัฒนธรรมศึกษา CULTURAL STUDIES		•		•	•	•	•		•	•				•			•
160331	SOC 331 ความเป็นพลวัตของประชากร POPULATION DYNAMICS		•		•	•	•	•		•	•				•			•
160341	SOC 341 สุขภาพและการแพทย์ในสังคมสมัยใหม่ HEALTH AND MEDICINE IN MODERN SOCIETY		•		•	•	•				•	•	•				•	•
160413	SOC 413 อุตสาหกรรมและแรงงาน INDUSTRY AND LABOR		•			•					•					•	•	
160415	SOC 415 งานในสังคมสมัยใหม่ WORK IN MODERN SOCIETIES		•		•	•	•				•			•			•	
161211	ANP 211 มานุษยวิทยากายภาพ PHYSICAL ANTHROPOLOGY	•	•			•		•				•			•	•		•
161212	ANP 212 ก่อนประวัติศาสตร์ PREHISTORY	•	•			•		•	•	•					•	•		

## (2) กลุ่มอาณานิคมศึกษา

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159321	SA 321 เพศภาวะในอุษาคเนย์ GENDER IN SOUTHEAST ASIA				•	•	•	•	•	•	•				•			•
159351	SA 351 สังคมและวัฒนธรรมในภาคเหนือของประเทศไทย SOCIETY AND CULTURE OF NORTHERN THAILAND	•	•			•	•			•	•		•			•		•
159352	SA 352 สังคมและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์ SOCIETY AND CULTURE OF SOUTHEAST ASIA	•			•	•	•		•	•	•				•			•
159353	SA 353 สังคมและวัฒนธรรมไทย THAI SOCIETY AND CULTURE		•			•			•	•				•				•
159451	SA 451 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย จีน และญี่ปุ่น SOCIETY AND CULTURE OF INDIA, CHINA AND JAPAN	•			•	•			•	•		•	•		•			•
159454	SA 454 จีนและอุษาคเนย์ CHINA AND SOUTHEAST ASIA			•	•	•	•		•	•	•			•	•			•
161351	ANP 351 ก่อนประวัติศาสตร์ในเอเชียและอุษาคเนย์ PREHISTORY IN ASIA AND SOUTHEAST ASIA	•	•			•			•	•		•	•		•		•	

(3) กลุ่มวิชาชีพวิจัยสังคม

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159362	SA 362 การวิจัยเชิงคุณภาพ QUALITATIVE RESEARCH	•	•	•		•	•	•		•	•				•			•
159363	SA 363 การวิจัยเชิงสำรวจ SURVEY RESEARCH	•	•			•	•			•	•				•			•
159365	SA 365 ชุมชนศึกษา COMMUNITY STUDIES		•		•	•	•				•			•			•	
160343	SOC 343 วัยรุ่นศึกษา YOUTH STUDIES	•	•		•	•		•		•	•		•			•		•
165211	SD 211 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาชุมชน INTRODUCTION TO COMMUNITY DEVELOPMENT	•				•				•			•					•
165311	SD 311 ยุทธศาสตร์การจัดองค์กรและการพัฒนา STRATEGIES FOR SOCIAL ORGANIZATION AND NETWORK DEVELOPMENT		•		•	•					•		•					•
165411	SD 411 โครงสร้างสังคมและกระบวนการพัฒนา SOCIAL STRUCTURE AND DEVELOPMENT PROCESS		•		•	•					•		•					•

(4) กลุ่มวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
160241	SOC 241 ปัญหาสังคม SOCIAL PROBLEMS	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•				•
160242	SOC 242 อาชญาวิทยา CRIMINOLOGY	•	•		•	•	•	•	•		•			•				•
160342	SOC 342 ภาวะสูงอายุในสังคมสมัยใหม่ AGEING IN A MODERN SOCIETY		•		•	•	•				•	•	•			•		•
164261	SW 261 สังคมสงเคราะห์พื้นฐาน FUNDAMENTAL SOCIAL WORK		•			•	•			•		•			•			•
164341	SW 341 เด็กและสังคม CHILDREN AND SOCIETY		•			•	•				•			•				•
164361	SW 361 หลักและวิธีปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ SOCIAL WORK METHODOLOGY		•	•		•	•					•			•			•
164362	SW 362 สังคมสงเคราะห์เชิงบูรณาการ INTEGRATED SOCIAL WORK		•			•	•					•			•	•		•
164441	SW 441 ความมั่นคงของมนุษย์และสิทธิมนุษยชน HUMAN SECURITY AND HUMAN RIGHTS				•	•	•					•	•		•			•
164442	SW 442 ความยุติธรรมทางสังคมและนโยบาย SOCIAL JUSTICE AND POLICY		•		•	•			•		•	•	•			•		•

## ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2553

ใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกระบวนการวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนการวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

(1) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

(2) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	การถอนกระบวนการวิชา (WITHDRAWN)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (CREDITS FROM TRAINING)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับจากการยกเว้นการเรียน (CREDITS FROM EXEMPTION)

(3) อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรืออักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

#### 2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา

(1) มีคณะกรรมการ (กรรมการวิชาการ) ติดตามการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาและวิธีการที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของกระบวนวิชาและการประเมินข้อสอบ

(2) ในกระบวนวิชาที่เป็นทีมผู้สอนร่วมมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบร่วมกัน หรือมีการใช้ข้อสอบกลางในวิชาระดับชั้นปีที่ 1 ที่เป็นกระบวนวิชาเบื้องต้น

(3) มีกรรมการประจำภาควิชาฯ (กรรมการวิชาการ) และกรรมการบริหารประจำคณะฯ ประเมินการให้คะแนนและลำดับชั้น

(4) มีการประเมินการเรียนการสอนในระดับกระบวนวิชาโดยนักศึกษา

#### 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

(1) มีการติดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรว่าเป็นไปตามแผนการศึกษา และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาของหลักสูตร

(2) มีการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) มีแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

(2) มีการสำรวจอัตราการเรียนต่อในระดับปริญญาโท

(3) มีการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

(4) มีการประเมินหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(1) ต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา และต้องไม่มีกระบวนวิชาใดยังคงได้รับอักษร I หรือ P

(2) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ

(3) มีค่าลำดับชั้นสะสมในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

(4) มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- (4) จัดสรรงบประมาณการทำวิจัยภายในภาควิชา

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

- (1) มีหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และโครงสร้างกระบวนวิชา
- (2) มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุก 5 ปี
- (3) มีคณะกรรมการวิชาการในระดับภาควิชา ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร
  1. มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง
  3. มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

มีงบประมาณจากเงินรายได้ซึ่งจัดเก็บและสั่งจ่ายโดยคณะ จากค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งภาควิชาสามารถขอเสนอใช้ตามกฎหมาย ระเบียบ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- (1) มีห้องสมุดระดับคณะ (จำนวนวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ตำรา หนังสืออ้างอิง และเอกสารอื่นๆ ประมาณ 75% ของห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์)
- (2) มีหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศและสนับสนุนการศึกษาให้บริการแก่นักศึกษาในระดับคณะ มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการนักศึกษาใช้ประกอบการเรียนการสอน จำนวน 35 ตัว
- (3) มีอาคาร ห้องเรียน และอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ที่ใช้ร่วมกันในระดับคณะ เช่น ห้องสัมมนา และห้องปฏิบัติการวิจัย

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) ประสานงานกับห้องสมุดคณะเพื่อจัดหาหนังสือ/ตำรา/วารสารที่ทันสมัยเพิ่มเติมทุกปี
- (2) ประสานงานกับคณะในการติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายไร้สายเพิ่มเติมมากขึ้นให้ทั่วถึง

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- (1) มีการประเมินและติดตามความเพียงพอของหนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน ซึ่งดำเนินการโดยห้องสมุดของคณะ ดังนี้
  - สอบถามความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำทุกปี
  - เปิดโอกาสให้คณาจารย์แต่ละท่านเสนอให้ห้องสมุดพิจารณาสั่งซื้อ/จัดหา หนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้อง มีความจำเป็นและมีประโยชน์มาให้บริการ

- (2) ในแต่ละปีการศึกษาคณะ/สาขาวิชาจะมีการสำรวจและติดตามความพึงพอใจของอุปกรณ์การเรียน การสอน และทรัพยากรต่างๆ ที่ชำรุดหรือใช้การไม่ได้ หรือยังไม่เพียงพอต่อความต้องการจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- (3) สำรวจห้องเรียนและอุปกรณ์สื่อการสอนมีลติมีเดีย

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ ก.บ. มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีคณะกรรมการวิชาการซึ่งได้มาจากคณาจารย์พลัดเปลี่ยนกันร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการวาระละ 2 ปี เพื่อวางแผนและติดตามทบทวนหลักสูตร จากข้อมูลในการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา และการประชุมพิจารณาปัญหาอุปสรรคการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

#### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น กระบวนวิชา อาชญาวิทยา เป็นวิชาหนึ่งของหลักสูตร จำเป็นต้องเชิญผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านจากบุคลากรเกษียณอายุ โดยดูจากวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติ/ประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับนักศึกษา

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบและมีคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อให้ได้บุคลากรที่เหมาะสม

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- (1) มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน ตลอด 4 ปี
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา อย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ชั่วโมง

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้

คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อสังคมของนักศึกษา

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัยกองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ไม่ผลิตบัณฑิตมากจนเกินความต้องการของตลาดแรงงาน แต่เน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ มีศักยภาพในการทำงาน และมีความเคารพต่อผู้อื่น
- มีการเชิญผู้ใช้บัณฑิตมาสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
<b>มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา</b>					
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา	√	√	√	√	√
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา	√	√	√	√	√
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		√	√	√	√
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					√

**เกณฑ์ประเมิน :** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

## ภาคผนวก 1

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

## กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์

ม.อ. 101 (001101)                      การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ                      3(3-0-6)  
LISTENING AND SPEAKING IN ENGLISH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                      ไม่มี

การสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการพูดและการฟัง เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในบริบททางสังคมและวิชาการ อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

English communication with emphasis on listening and speaking for social interaction and lifelong learning

ม.อ. 102 (001102)                      การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ                      3(3-0-6)  
READING AND WRITING IN ENGLISH

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                      ไม่มี

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการเรียนรู้คำศัพท์ การทบทวนไวยากรณ์อย่างเป็นระบบ การพัฒนาโครงสร้างประโยคที่มีความหลากหลายรูปแบบ และวัตถุประสงค์ของย่อหน้า เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

English reading and writing communication for lifelong learning with emphasis on vocabulary expansion, systematic grammar review, development of sentence structure variety, forms and purposes of paragraphs, progressing from mechanical to more meaningful context.

ม.อ. 201 (001201)                      การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ                      3(3-0-6)  
CRITICAL READING AND EFFECTIVE WRITING

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                      ไม่มี

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเชิงวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลและสื่อต่าง ๆ และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน

English language skills for critical reading from different sources and media and effective writing on topics of students' interests.

ม.อ. 224 (001224)	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	ไม่มี	
ทักษะ องค์ประกอบ และหน้าที่ของภาษาเฉพาะทาง เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในบริบททางสังคมศาสตร์		
Specific language functions, components and skills for effective communication in social sciences contexts.		
ม.ปร. 157 (011157)	ปรัชญาสังคม	3(3-0-6)
	SOCIAL PHILOSOPHY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	ไม่มี	
ธรรมชาติของมนุษย์ พื้นฐานของชุมชน แนวความคิดเกี่ยวกับสัญญาประชาคม เจตจำนงสาธารณะ กับประโยชน์ของส่วนรวม การแบ่งแยกทางสังคม ความหมายทางปรัชญาและลักษณะของสถาบันสังคม ครอบครัว และสุพันธุชาติ การศึกษาการใช้เวลารว่าง ปัจเจกนิยมกับสังคมนิยม สิทธิทางธรรมชาติกับความยุติธรรม อุดมคติของสังคม ศิลธรรมระหว่างประเทศ สงครามกับสันติ		
Human nature; natural basis of community; the concept of social contract; general will and common good; social differentiation; social institutions and their philosophical significance; family and eugenics; education and leisure; individualism and socialism; justice and natural rights; social ideals; international morality; war and peace.		
ม.จว. 110 (013110)	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	PSYCHOLOGY AND DAILY LIFE	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	ไม่มี	
จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ปัจจัยด้านสังคม		
Psychology and daily life. Personality. Individual factors. Interpersonal factors. Social factors.		
ม.ศท. 100 (050100)	การใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
	USAGE OF THE THAI LANGUAGE	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	ไม่มี	
ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย		
A Study of the usage of the Thai Language and practice in writing.		

ม.ศท. 104 (050104) มนุษย์กับโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)  
 MAN AND THE MODERN WORLD

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

ศึกษาคุณลักษณะสำคัญของ “มนุษย์สมัยใหม่” ลักษณะและความเป็นมาของโลกสมัยใหม่ ปัญหาที่โลกสมัยใหม่เผชิญ และแนวทางการแก้ไขปัญหา

Study of the important characteristics of the “modern man” features, and the development of the modern world, the problems it faces, and possible solutions.

### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์

ว.วท. 100 (201100) วิทยาศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6)  
 INTEGRATED SCIENCE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลกและจักรวาล แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ การนำไปใช้และการอนุรักษ์ รูปแบบและแหล่งพลังงาน การนำไปใช้และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมลพิษ ร่างกายของเรา อาหารและยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการคมนาคม การสื่อสาร คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเครื่องอำนวยความสะดวก วิทยาศาสตร์และสังคม

Evolution of Science. Scientific methods. Earth and space. Natural resources, their utilization and conservation. Forms of energy, energy resources, their utilization and conservation. Environment and pollution. Human bodies. Food and drugs. Science and technology in transportation, communication, audiovisual instruments, home appliances and labour-saving machinery. Science and society. This course is designed for non-science-based students only. Enrollments are not permitted for science-based students.

ว.วท. 114 (201114) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)  
 SC 114 ENVIRONMENTAL SCIENCE IN TODAY'S WORLD

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

สิ่งแวดล้อมและผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อมในเวทีนานาชาติ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ; การอนุรักษ์เพื่ออนาคต การใช้ทรัพยากร การเติบโตของประชากรและมลพิษ การแตกตัวของโอโซน ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วิกฤติพลังงาน การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาสมดุลในการบริโภคทรัพยากรธรรมชาติและทดแทนสถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน

Environment and impacts from anthropogenic activities, Environmental concerns in international venues, Importance of biodiversity; conservation for the future, Resource use, Population growth and

pollution, Ozone depletion, Global warming and climate change, Energy crisis, Sustainable development (balancing of natural resource consumption and replacement), and Current environmental issues.

ว.ค.ม. 100 (203100) เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
CHEMISTRY IN EVERYDAY LIFE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานทางเคมีเพื่อการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น อาหาร อาหารเสริมและสุขภาพมนุษย์ อาหารและมะเร็ง การเข้าใจยา นิติวิทยาศาสตร์และชีวิตประจำวัน เคมีในชีวิตสมัยใหม่ เช่น น้ำหอม สบู่ เป็นต้น ภาวะมลพิษสิ่งแวดล้อม เช่น ผลกระทบเรือนกระจก ภาวะโลกร้อน เป็นต้น ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การแปรรูปใหม่ทรัพยากรธรรมชาติ

Basic concepts in chemistry enhancing our way of life, Food, food supplements and human health, Food and cancer, Understanding drugs, Forensic science and daily life, Chemistry in modern living: perfume, soap, etc., Environmental pollution: green house effect, global warming, etc., Green and environmentally friendly products and Recycling natural resources.

ว.ค.พ. 100 (204100) เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5)  
INFORMATION TECHNOLOGY AND MODERN LIFE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน การประมวลผลข้อมูลและการจัดการสารสนเทศ ซอฟต์แวร์สำนักงานอัตโนมัติสำหรับชีวิตสมัยใหม่ อินเทอร์เน็ตและการสร้างเว็บเพจ

Computers in everyday life, Data processing and information management, Office automation software for modern life and Internet and webpage construction.

ว.ธ.ณ. 100 (205100) โลกและกระบวนการทางธรณีวิทยา 3(3-0-6)  
THE EARTH AND ITS GEOLOGICAL PROCESSES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

ระบบสุริยะ แร่และหิน องค์ประกอบและโครงสร้างภายในโลก กระบวนการธรณีวิทยาอันเนื่องมาจากแรงภายในโลก กระบวนการธรณีวิทยาที่พื้นผิวโลก มาตรฐานธรณีกาลและธรณีประวัติ ทรัพยากรธรรมชาติและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม

The solar system, Minerals and rocks, Composition and internal structure of the earth, Endogenous processes, Exogenous processes, Geological time scale and geological history and Earth resources and environmental geology.

ว.พล. 100 (207100) ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

PHYSICS IN EVERYDAY LIFE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ศึกษาศายวิทยาศาสตร์

(For non-sciences based)

ขอบเขตของฟิสิกส์และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ การเคลื่อนที่และสมดุล เครื่องมือกลและพลังงานกล นวัตกรรมยานยนต์ อุณหภูมิและความร้อน การเปลี่ยนสถานะ การขยายตัวทางความร้อนและการถ่ายเทความร้อน เครื่องยนต์ความร้อนและปรากฏการณ์เรือนกระจก ปรากฏการณ์ทางไฟฟ้าและแม่เหล็ก การเหนี่ยวนำและการผลิตพลังงานไฟฟ้า นวัตกรรมทางไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าและความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า คลื่น รังสีที่มองไม่เห็น สีสันและทรนคนอุปกรณ์ ความมหัศจรรย์แห่งเสียงและอุปกรณ์เสียง โลกของอะตอม ควอนตัมของพลังงานและเลเซอร์ กัมมันตภาพรังสี พลังงานนิวเคลียร์ วิกฤตการณ์พลังงานและพลังงานทางเลือกในอนาคต

Scopes of physics and relation to other fields, Motions and equilibrium, Mechanical machines and mechanical energy, Innovation of vehicles, Temperature and heat, Change of states, thermal expansion and heat transfer, Heat engines and the greenhouse effect, Electrostatic and magnetostatic phenomena, Induction and electrical power generation, Electrical innovations, electrical instruments and safety, Waves, invisible rays, colors and optical instruments, The Miracles of sound and sound instruments, World of atoms, quantum of energy and laser and Radioactivity, nuclear energy, energy crisis and alternative energy for the future.

ว.สถ. 271 (208271) สถิติเบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์ 1 3(3-0-6)

ELEMENTARY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน

ไม่มี

ระเบียบวิธีการสถิติ การวิเคราะห์เบื้องต้น ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปกติ การประมาณการแจกแจงทวินามและปัวซองด้วยการแจกแจงปกติ เลขัดซ์นี้ การถดถอยอย่างง่าย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา

Method of statistics. Elementary analysis. Probability. Probability distribution. Binomial, Poisson, normal, normal approximation to binomial and Poisson distribution. Index number. Simple regression and correlation. Analysis of time series data.

ว.สถ. 272 (208272) สถิติเบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์ 2 3(3-0-6)

ELEMENTARY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน

ว.สถ. 271 (208271)

เทคนิคการสุ่มตัวอย่างเบื้องต้น การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ผลต่างของค่าเฉลี่ย สัดส่วน ผลต่างของสัดส่วน ความแปรปรวนและอัตราส่วนของความ

แปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การอนุมานการถดถอยและสหสัมพันธ์ การวางแผนทดลองเบื้องต้น การทดสอบด้วยสถิติอนพาราเมตริก

Introduction to sampling techniques. Sampling distribution, estimation and testing hypothesis of mean, difference of means, proportion, difference of proportions, variance and ratio of variances. Chi-square test. Inference of regression and correlation. Introduction to experimental design. Nonparametric statistical tests.

### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ร.ปค. 101 (127101)                      ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์                      3(3-0-6)

INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                      ไม่มี

การศึกษาเรื่องของรัฐ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษา เรื่องรัฐบาล ระบบการบริหารกิจการบ้านเมือง ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับอำนาจรัฐ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการก่อกำเนิด และการใช้อำนาจรัฐ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการ ระบบการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับตัวแสดงทางการเมืองต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น สถาบันและองค์การทางการเมือง แนวคิด อุดมการณ์และระบบการเมืองเปรียบเทียบ นักศึกษาจะได้ศึกษาประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย ความรู้เบื้องต้นด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมไปถึงประเด็นทางการเมือง เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ส่งผลต่อพฤติกรรม และพัฒนาการของการเมืองทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

The study about state including the study of government, public administration, and the crucial factors relating to power of state, state formation and power distribution theories. Fundamental knowledge about political process an system; interaction among political actors which are political institutions and organizations; comparative political concepts; ideologies, and political systems. The study of the history of Thai politics; introduction to international relations; and important issues in politics from past to present, of which affect political behavior and political development at both local and national level today and in the future.

### กระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะนิติศาสตร์

น.ศท. 101 (176101)                      ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป                      3(3-0-6)

INTRODUCTION TO LAW

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                      ไม่มี

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย กระบวนการนิติบัญญัติ ประเภทต่างๆ ของกฎหมาย การตีความกฎหมาย บทบาทกฎหมายกับความสงบสุขของประชาชน บทบาทกฎหมายกับศีลธรรมอันดีของประชาชน



สังคมในระดับที่กว้างขวางขึ้นจนถึงระดับโลก ตลอดจนความเข้าใจต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยท่ามกลาง กระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์

Basic sociological and anthropological concepts which are used to understand and explain social phenomena. The course aims to provide systematic and analytic understanding of society, namely, different degrees of linkage between individual and other social forces from micro level up to global level. The students are expected to capture social and cultural changes of contemporary Thailand amidst the content of globalization.

ส.สม. 102 (159102)	มนุษย์กับวัฒนธรรม	3(3-0-6)
	HUMAN AND CULTURE	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	ไม่มี	

ความเข้าใจเกี่ยวกับมโนทัศน์ทางการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวัฒนธรรมในทางมานุษยวิทยา กำเนิดและวิวัฒนาการของมนุษย์ มนุษย์กับการตั้งถิ่นฐาน มนุษย์กับอาหาร มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับภาษา มนุษย์กับศาสนา มนุษย์กับการจัดองค์กรทางการเมือง มนุษย์กับความรัก เพศวิถี การแต่งงาน และครอบครัว มนุษย์กับสื่อและศิลปะ และมนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงในโลกสมัยใหม่

This course provides understandings of concepts in the study of the interaction between human and culture in anthropology, human origin and evolution, human and settlement, human and food, human and environment, human and language, human and religion, human and political organization, human and love, sexuality, marriage and family, human and media and art, and human and change in the modern world.

ส.สม. 201 (159201)	การสร้างแนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
	CONCEPT CONSTRUCTIONS IN SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY	
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน	สม.ศท.101 (159101)	

กระบวนการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจในการอธิบายของความคิดรวบยอดที่สำคัญๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตามแนวทางของกระบวนการทัศน์ทางทฤษฎีหลักๆ ด้วยการเชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์กันของความคิดรวบยอดในระดับและมิติต่างๆ ทั้งในด้านของโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม ด้านของความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านของกระบวนการทางสังคม และด้านการสร้างอุดมการณ์และความหมาย ซึ่งแสดงนัยในเชิงเปรียบเทียบกับเงื่อนไขและบริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เพื่อบูรณาการความคิดรวบยอดเหล่านั้นให้สามารถปรับใช้ในการอธิบายความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ทางสังคม

Processes in an understanding of explanatory powers of some important sociological and anthropological concepts according to major theoretical paradigms. The conceptualizations, in various

levels and dimensions, of socio-cultural structures, social relations, social process and constructions of ideology and meanings. Comparative aspects of contexts and conditions in different societies and cultures. The linkages of concepts for the explanation of social dynamics.

ส.สม. 202 (159202) ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

THEORIES AND PERSPECTIVES IN SOCIAL DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

พัฒนาการและความหลากหลายของกรอบคิดการพัฒนามาสู่สังคมทุนนิยมสมัยใหม่ เริ่มต้นจากสังคมตะวันตกและแผ่ขยายไปทั่วโลก ครอบคลุมพัฒนาการทางความคิด 3 ช่วงเวลา คือ ก่อนทุนนิยม ยุคการพัฒนา และยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งศึกษาการเปลี่ยนแปลงกรอบคิดและทฤษฎีที่แปรผันตามบริบทสังคมและความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่ากัน

The development and diversification within theories of development towards modern capitalist society. These theories originated in the West and later spreaded out globally. Development of theories can be periodized into 3 periods, of the pre-development, development, and globalized periods. The course tries to give a demonstration that changes in perspectives and theories varied with social context of unequal power relations.

ส.สม. 221 (159221) ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

FAMILY AND CHANGE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

ศึกษาถึงมโนทัศน์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และความสนใจในการศึกษาครอบครัว โครงสร้างของครอบครัว กลไกของระบบเครือญาติ ความผูกพันกับการสืบทอดเชื้อสาย ข้อห้ามในความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างเครือญาติ ความรัก เพศสภาพกับครอบครัว การเปลี่ยนแปลงในครอบครัว ระบบเครือญาติ รูปแบบการแต่งงาน และความรักในโลกสมัยใหม่

To study concepts in sociology and anthropology of family, family structure, mechanisms of kinship system, alliance and descent, incest taboo, love, gender and family, changes in family, kinship, forms of marriage, and love in a modern world.

ส.สม. 231 (159231) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

SOCIAL AND CULTURAL CHANGES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

แนวคิดทฤษฎีและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลายทางสังคมและผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Theoretical concepts and factors involving in social and cultural changes, social and cultural changes in diversified forms and discusses the impacts arising out of social and cultural changes.

ส.สม. 301 (159301) ประวัติแนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)  
HISTORY OF SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL THOUGHTS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

ประวัติทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและการตั้งสมมุติฐานในปัจจุบัน

Sociological and anthropological theories from a historical perspective and their bearing on present day problems and hypothesis.

ส.สม. 302 (159302) ปฏิบัติการในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
PRACTICE IN EVERYDAY LIFE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

ความสำคัญของการศึกษา “ชีวิตประจำวัน” ทางสังคมศาสตร์ สำนักคิดทางสังคมวิทยาแห่งมหาวิทยาลัยชิคาโกและแนวคิดปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ ชีวิตประจำวัน การปรับกระบวนทัศน์สู่แนวคิดหลังสมัยใหม่ ทฤษฎีปฏิบัติการของ Bourdieu ทฤษฎีปฏิบัติการของ De Certeau ทฤษฎีการสถาปนาโครงสร้างของ Giddens และการประยุกต์ทฤษฎีมาอธิบายชีวิตประจำวันในสังคมไทย

The importance of studying “everyday life” in social science, the Chicago School of Sociology and symbolic interactionism, everyday life sociology, paradigm shift towards postmodernism, Bourdieu’s theory of practice, De Certeau’s theory of practice, Giddens’ structuration theory, and application of theories in explaining everyday life in Thai Society.

ส.สม. 303 (159303) อำนาจและความขัดแย้ง 3(3-0-6)  
POWER AND CONFLICTS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท.101 (159101)

แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในลักษณะต่างๆ เช่น กระบวนการแยกแยะและการจัดช่วงชั้นทางสังคม กระบวนการควบคุมทางสังคม กระบวนการสร้างกฎเกณฑ์เชิงสถาบันขององค์กรทางสังคม กระบวนการกีดกันอำนาจ และการครอบงำทางวัฒนธรรม ตลอดจนการวิเคราะห์ความขัดแย้ง ในระดับโครงสร้างทางสังคม ระดับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชน เพศ และชาติพันธุ์ และการช่วงชิงการนิยามความหมายของอำนาจ เช่น สิทธิ เพื่ออธิบายเชิงเปรียบเทียบกระบวนการเคลื่อนไหวของอำนาจ และการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคมต่างๆ



Attention is given to the understanding of gender, gender relation, women's role and location in society and culture from sociological and anthropological perspectives. Through feminist theories and movements from the first wave to the present time, various concepts in women studies are explored including sex, gender, sexuality, gender inequity, private and public spheres, and gender roles. Different feminist ideas and debates are also discussed. Emphasis is also given to women in Southeast Asian and Thailand in various dimensions of power relations including women's relationship to the state, politic, globalization, media, consumerism, and the body politic and sexual complexity.

ส.สม. 331 (159331) การกลายเป็นเมือง 3(3-0-6)  
URBANIZATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

นิยามของกระบวนการกลายเป็นเมือง นิยามของเมือง กำเนิดของสังคมเมือง พัฒนาการของสังคมเมือง ทฤษฎีการกลายเป็นเมือง การกลายเป็นเมืองในบริบททางสังคมที่แตกต่าง ความสัมพันธ์ทางสังคมที่หลากหลายในสังคมเมือง พลวัตทางวัฒนธรรมกับการกลายเป็นเมือง และการกลายเป็นเมืองรูปแบบใหม่

Definitions of urbanization, definitions of city, origin of urban society, development of urban society, theories of urbanization, urbanization in different social contexts, various social relations in urban society, cultural dynamics and urbanization, as well as modern urbanization.

ส.สม. 332 (159332) สังคมชนบทในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)  
RURAL SOCIETY IN THE MODERN WORLD

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

วิชาสังคมชนบทในโลกสมัยใหม่ศึกษาชนบทที่กำลังอยู่ในห้วงเวลาการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตเข้าสู่การผลิตเชิงพาณิชย์อย่างเข้มข้น ส่งผลสะท้อนถึงรูปแบบการใช้ชีวิต ระบบคิด และระบบการบริโภค ซึ่งชนบทไม่ได้เป็นสังคมปิดที่แยกอยู่ตามลำพังโดดๆ แต่ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในกระแสการเปลี่ยนแปลงในระดับชาติ นอกเหนือจากการศึกษาทั้งโครงสร้าง และทั้งการเคลื่อนไหวและยึดหยุ่นภายในตัวชนบทเองแล้ว กระบวนวิชานี้ยังให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยนมุมมองด้านความสัมพันธ์เชิงอำนาจของรัฐและท้องถิ่น รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างคนชั้นกลางในเมือง และแรงงานที่เคลื่อนไหวระหว่างภาคเมืองและภาคชนบท การช่วงชิงพื้นที่และการนิยามความหมาย “ชนบท” ระหว่างรัฐ คนชั้นกลางในเมืองและคนชนบท รวมทั้งกลยุทธ์และกลไกการปรับตัวของชนบทภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

This course focusses on changing rural society undergoing the process of globalization. It also focusses on intensive commercial production and changes in pattern of living, modes of thinking, as well as rural consumption pattern. It also pays attention to the analysis of relations of rural dwellers with urban middle class; the flow of labour from the rural area to the urban sector and back; the contestation

of space and meaning of “rurality” between the state, the urban middle class and the rural dwellers, the tactic and strategies of rural dwellers to cope with globalized changes.

ส.สม. 351 (159351) สังคมและวัฒนธรรมในภาคเหนือของประเทศไทย 3(3-0-6)  
SOCIETY AND CULTURE OF NORTHERN THAILAND

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท.101 (159101)

สภาพแวดล้อมทางนิเวศวิทยา ประวัติศาสตร์ และกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ซึ่งอาศัยอยู่บนภูเขาและพื้นที่ราบในภาคเหนือของประเทศไทย โครงสร้างและความสัมพันธ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์เหล่านั้น

This course deals with ecological and historical settings of Northern Thailand; the ethnic groups settling on the hills as well as the valleys of the region; analyzing social, cultural, economic and political relations and structures among those ethnic groups.

ส.สม. 352 (159352) สังคมและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์ 3(3-0-6)  
SOCIETY AND CULTURE OF SOUTHEAST ASIA

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

บริบททางประวัติศาสตร์ของสังคมต่างๆ ในภาคพื้นอุษาคเนย์ โดยมุ่งเน้นศึกษาความหลากหลายทางชาติพันธุ์และความสัมพันธ์ข้ามพรมแดนของรัฐชาติ พลวัตทางวัฒนธรรม พลังทางสังคม กระบวนการเปลี่ยนแปลง และการปรับตัวต่อการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ในบริบทของสังคมโลกสมัยใหม่

Historical contexts of various societies in Southeast Asian region particularly their ethnic diversities, cross-border relationships, cultural dynamics, social forces, changes and adaptations to the modern world society.

ส.สม. 353 (159353) สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)  
THAI SOCIETY AND CULTURE

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

พัฒนาการของแนวคิดและกระบวนการก่อรูปของสังคมและวัฒนธรรมไทย อันเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทางสังคมและอุดมการณ์ความเชื่อ โดยให้ความสำคัญกับปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในพื้นที่ประเทศไทย รวมทั้งปฏิสัมพันธ์กับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่มาจากภายนอกและวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยในบริบทของสังคมโลกปัจจุบัน

A development of perspectives and a formation process of Thai society and culture dealing with social relations and ideologies, focusing on an interaction among culture of various ethnic groups in the



used in survey research. It also studies key concepts in sociology and how to review literature, the meaning and types of variables, Instrumentation, how to collect the population, sampling technique, collection of data, scaling and measurement methods. The course covers data analysis and statistics in survey research, and the writing technique in research reports.

ส.สม. 365 (159365) ชุมชนศึกษา 3(3-0-6)

COMMUNITY STUDIES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

กระบวนวิชานี้ศึกษาแนวทางและทฤษฎีต่างๆ ในการวิเคราะห์ชุมชน ความสัมพันธ์ในชุมชน โครงสร้างและองค์การในชุมชน ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยชุมชนและการเปลี่ยนแปลง การปรับตัว การปรับโครงสร้าง และความหลากหลายของชุมชนในบริบทต่างๆ อาทิ สังคมชนบทและเมือง การกลายเป็นเมือง การพัฒนาและกระบวนการโลกาภิวัตน์

This course studies approaches and theories in the field of community studies, social relationships in community, community structure and organization, community research methodologies, as well as changes, adaptation, restructuring and differences of communities in a variety of context, such as rural and urban settings, urbanization, development and globalization.

ส.สม. 401 (159401) ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย 3(3-0-6)

CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL THEORIES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

แนวคิดและทฤษฎีร่วมสมัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ความซับซ้อนและความหลากหลายของทฤษฎี ตลอดจนการโต้แย้งและวิวาทะระหว่างทฤษฎีต่างๆ ในปัจจุบัน และการนำเอาทฤษฎีและแนวคิดใหม่ๆ ไปทำความเข้าใจกับความเคลื่อนไหวทางสังคมวัฒนธรรม

Contemporary sociological and anthropological theories, paradigm shift, theoretical complexity and diversity, including current theoretical debates and criticism, as well as theoretical and conceptual applications for the understanding of socio-cultural dynamics.

ส.สม. 403 (159403) พื้นที่ อัตลักษณ์ และความเป็นชายขอบ 3(3-0-6)

SPACE, IDENTITY AND MARGINALIZATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางทฤษฎีสู่แนวคิดหลังสมัยใหม่ โดยให้ความสำคัญต่อมโนทัศน์พื้นที่และอัตลักษณ์ พลวัตทางวัฒนธรรมในระบบโลกาภิวัตน์ องค์ประกอบทางวัฒนธรรมและความสัมพันธ์เชิงอำนาจของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ในระบบโลกปัจจุบัน

The change of theoretical paradigm to postmodernism. Emphasis is given to concepts such as space, identity and cultural dynamics in globalization. Empirical cases of new social movements will be analysed in terms of their diversified cultural components and embedded power relations.

ส.สม. 411 (159411)                      มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ                      3(3-0-6)

ECONOMIC ANTHROPOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน              สม.ศท. 101 (159101)

ขอบเขตและความหมายของเศรษฐกิจในทางสังคมและวัฒนธรรม ระบบการผลิตและการจัดการทรัพย์สิน วัฒนธรรมตลาดกับระบบตลาด การเปลี่ยนแปลงวิถีการผลิตเข้าสู่ระบบทุนนิยมและปัญหาความขัดแย้งของการพัฒนา การปรับตัวของชาวนา และผู้หญิง ในระยะเปลี่ยนผ่าน เข้าสู่ระบบทุนนิยม ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมช่วงหลัง การขยายตัวของระบบทุนนิยม และปัญหาการบริโภคนิยม การขยายตัวของระบบทุนนิยม และปัญหาการบริโภคนิยม การขยายตัวของระบบทุนนิยม และปัญหาการบริโภคนิยม การขยายตัวของระบบทุนนิยม และปัญหาการบริโภคนิยม และการพัฒนาที่ไม่เท่าเทียมกันในระบบเศรษฐกิจโลก

Scope and meaning of economics in socio-cultural context, production and resource tenure systems, culture of market and market systems, transformation into capitalist mode of production and conflicts of development, peasant and women adaptation in the transition into capitalist system, late capitalist system, expansion of capitalist system and issues of consumerism, globalization and unequal development in world economic systems.

ส.สม. 412 (159412)                      สังคมวิทยาการเมือง                      3(3-0-6)

POLITICAL SOCIOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน              สม.ศท. 101 (159101)

ความหมายและทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจ รวมถึงเครื่องมือที่จำเป็นในการวิเคราะห์อำนาจในทางการเมืองจาก มุมมองทางสังคมวิทยา ระบบการเมืองและประวัติศาสตร์การก่อตัวของรัฐ กระบวนการทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การขัดเกลาทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่างๆ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม การเมืองในชุมชน ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการออกเสียงลงคะแนน ชาตินิยมและโลกาภิวัตน์

To study the meaning and theories of social power, including the instrument needed to analyze the political power from sociological perspective, political system and history of the formation of the state, the political culture such as, political process, political socialization, the various forms of political participation, social movements, community politics, social and cultural factors that influence voting, nationalism and globalization.

ส.สม. 421 (159421)                     ชาติพันธุ์สัมพันธ์และพหุวัฒนธรรม                     3(3-0-6)  
ETHNICITY AND MULTICULTURALISM

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                     สม.ศท. 101 (159101)

ความหมายของรัฐชาติ ชาตินิยมและชาติพันธุ์สัมพันธ์ อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ การจำแนกชาติพันธุ์และองค์การทางชาติพันธุ์ โลกาภิวัตน์ การข้ามชาติและการพลัดถิ่น ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์และศาสนา ขบวนการเคลื่อนไหวทางชาติพันธุ์และศาสนา และพหุวัฒนธรรม

Concepts of nation-state, nationalism and ethnicity, Ethnic identity; ethnic classification and ethnic organization; Globalization, transnationalism and displacement; Ethno-religious conflict and violence; Ethno-religious movements and multiculturalism.

ส.สม. 424 (159424)                     ระบบความเชื่อและศาสนา                     3(3-0-6)  
BELIEF SYSTEMS AND RELIGION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                     สม.ศท. 101 (159101)

ระบบความเชื่อ ศาสนาและพิธีกรรมในฐานะปรากฏการณ์ทางสังคมที่สัมพันธ์กับมิติทางสังคมอื่นๆ ความเข้าใจตรรกะวิธีคิดเบื้องหลังพฤติกรรมทางศาสนาในเชิงมานุษยวิทยาและความสัมพันธ์ของศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงสังคมวิทยา รวมทั้งระบบสัญลักษณ์อื่นๆ ในสังคมบริโภคนิยมปัจจุบันที่สื่อรหัสทางวัฒนธรรม ซึ่งสัมพันธ์กับอำนาจและกระบวนการสร้างความชอบธรรมทางสังคมแก่กลุ่มคนต่างๆ

Belief systems, religion and ritual as social phenomenon related to other social dimensions. It also encompasses anthropological studies aiming to understand underlying logic behind religious behaviors and the theme of religion and social change. Emphasis is also given to other types of belief system in consumer society. Analysis of cultural codes in urban milieu reveals embedded power relations and the construction of legitimation of different emerging social groups.

ส.สม. 431 (159431)                     โลกาภิวัตน์                     3(3-0-6)  
GLOBALIZATION

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                     สม.ศท. 101 (159101)

ความคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ อุดมการณ์ของโลกาภิวัตน์ ประวัติศาสตร์ของโลกาภิวัตน์ ตรรกะของโลกาภิวัตน์ นิยามของโลกาภิวัตน์ ข้อถกเถียงเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ โลกาภิวัตน์ในมิติต่างๆ และผลกระทบของโลกาภิวัตน์

Idea of globalization, ideology of globalization, history of globalization, logic globalization, definitions of globalization, debates on globalization, globalization in various dimensions, and consequences of globalization.

ส.สม. 434 (159434)                     วัฒนธรรมศึกษา                     3(3-0-6)

## CULTURAL STUDIES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101) และนักศึกษาชั้นปีที่ 3

ความเป็นมาของวัฒนธรรมศึกษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ มโนทัศน์และวิธีการศึกษาวรรณคดีศึกษา กลุ่มการศึกษาสื่อในทางวัฒนธรรมศึกษา อุตสาหกรรมสื่อกับสถานะสมัยใหม่ อำนาจของสื่อ การบริโภคสื่อ ภาพตัวแทน เพศวิถี และวัฒนธรรมสมัยนิยม วัฒนธรรมวัยรุ่น สื่อกับความรุนแรง และสื่อกับชีวิตประจำวันในโลกสมัยใหม่

Introduction to British culture studies concepts and methods in cultural studies, Media studies groups in cultural studies, media industry and modernity, media power, media consumption, representation and sexuality, popular culture, youth culture, media and violence, media and everyday life in a modern world.

ส.สม. 451 (159451) สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย จีน และญี่ปุ่น 3(3-0-6)  
SOCIETY AND CULTURE OF INDIA, CHINA AND JAPAN

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

บริบททางประวัติศาสตร์ของสังคมอินเดีย จีน และญี่ปุ่น โดยมุ่งเน้นศึกษาพลวัตทางวัฒนธรรม พลังทางสังคม กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวต่อการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ในบริบทของสังคมโลกสมัยใหม่

Historical contexts of Indian, Chinese and Japanese societies particularly their cultural dynamics, social forces, changes and adaptations to modern world society.

ส.สม. 454 (159454) จีนและอุษาคเนย์ 3(3-0-6)  
CHINA AND SOUTHEAST ASIA

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

ความรู้และมิติทางสังคมไทยภายใต้ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับอุษาคเนย์ บริบททางประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศในอุษาคเนย์หรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาพลวัตทางวัฒนธรรม พลังทางสังคม กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวชีวิต และการก่อรูปทางสังคมวัฒนธรรมแบบใหม่ในบริบทของความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับอุษาคเนย์ มีกรณีตัวอย่างจากสังคมไทยและประเทศในอุษาคเนย์

This course explores socio-cultural dimension and relationship between China and Southeast Asia and studies historical contexts of relationship between China and Southeast Asia. It focuses on cultural dimension, social power, transformation and adaptability of communities and people as well as the socio-cultural formation influenced by the relationship between China and Southeast Asia. The case studies of changing Southeast Asian countries, Mainland Southeast Asia (Thailand, Laos PDR., Myanmar, Cambodia) and Peninsula Southeast Asia (Philippines, Indonesia, Malaysia) will be discussed.



ส.สว. 331 (160331)                      ความเป็นพลวัตของประชากร                      3(3-0-6)  
*POPULATION DYNAMICS*

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                      สม.ศท. 101 (159101)

ทฤษฎีและแนวคิดทางประชากรศาสตร์ องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากรที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงทางประชากรต่อสังคมในมิติและในหน่วยทางสังคมระดับต่างๆ รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบนโยบายประชากรในสังคมต่างๆ

Theories and concepts of population. The elements of population change relating with the social, cultural, economic, political and environmental contexts, the influences of such various contexts on population change in various dimensions and societal levels, including comparative studies of population policy in societies.

ส.สว. 341 (160341)                      สุขภาพและการแพทย์ในสังคมสมัยใหม่                      3(3-0-6)  
*HEALTH AND MEDICINE IN MODERN SOCIETY*

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                      สม.ศท. 101 (159101)

แนวคิดด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสุขภาพ มิติทางสังคมวัฒนธรรมในการกำหนดและคลี่คลายปัญหาสุขภาพ การศึกษาเชิงเปรียบเทียบของแบบแผนสุขภาพในบริบทของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของระบบการจัดการสุขภาพเชิงเปรียบเทียบ

Sociological and anthropological concepts in health. Social and cultural dimensions influencing people's health and alleviating health problems Comparative studies of pattern of health in the changing social contexts as well as the complexity of health care system.

ส.สว. 342 (160342)                      ภาวะสูงอายุในสังคมสมัยใหม่                      3(3-0-6)  
*AGEING IN A MODERN SOCIETY*

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                      ไม่มี

มุมมองภาวะสูงอายุในทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับภาวะสูงอายุ อิทธิพลทางสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อภาพลักษณ์ของภาวะสูงอายุและผู้สูงอายุ รวมทั้งการจัดการและนโยบายทางสังคมเกี่ยวกับภาวะสูงอายุของประเทศต่างๆ

Ageing in social sciences perspectives. The relationship of population change and ageing, social and cultural influences on image of ageing and the elder people, including social strategies and policies about ageing across countries.

ส.สว. 343 (160343)      วัยรุ่นศึกษา      3(3-0-6)  
 YOUTH STUDIES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน      สม.ศท. 101 (159101)

การศึกษาวัยรุ่นเชิงสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วัยรุ่นกับร่างกาย วัยรุ่นกับพิธีกรรมเปลี่ยนผ่าน วัฒนธรรมวัยรุ่นในสังคมสมัยใหม่ วัยรุ่นกับความรัก วัยรุ่นกับการศึกษา วัยรุ่นกับอาชญากรรมและความรุนแรง การเมืองของวัยรุ่น วัยรุ่นกับสื่อสมัยใหม่ โลกาภิวัตน์กับอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของวัยรุ่น

Sociological and anthropological studies of youth, youth and body, youth and rite of passage, youth culture in modern societies, youth and love, youth and education, youth and crime and violence, youth's politics, youth and modern media, globalization and youth culture and identity.

ส.สว. 413 (160413)      อุตสาหกรรมและแรงงาน      3(3-0-6)  
 INDUSTRY AND LABOR

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน      สม.ศท. 101 (159101)

กระบวนการแรงงานในระบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ทางสังคมในการทำงานในระบบทุนนิยมแบบเสรีนิยม ปัญหาอันเกิดจากการทำงาน ข้อโต้แย้งที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดรูปองค์กรและสวัสดิการแรงงาน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม

Labor process in a modern industrial system and a working social relation in a new liberal capitalist system. The study also includes work related problems; important debates about a formation of labor organization and a labor welfare; and a changing of society in relation to industry.

ส.สว. 415 (160415)      งานในสังคมสมัยใหม่      3(3-0-6)  
 WORK IN MODERN SOCIETIES

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน      สม.ศท. 101 (159101)

ศึกษาและวิเคราะห์งาน การทำงานและความสัมพันธ์ในการทำงานโดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการและรูปแบบของงานและการทำงานในสังคม กระบวนการควบคุมแรงงานและการต่อต้าน ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับฐานะชนชั้น เพศสภาพ ความเป็นชายขอบและครอบครัว รวมทั้งผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการปรับโครงสร้างงานและการทำงานในสังคมปัจจุบัน



Prehistory in Asia and Southeast Asia deals with the study of the development of prehistoric and proto-historic cultures in Asia and Southeast Asia—India, China, Burma, Thailand, Laos, Cambodia, Vietnam, Malaysia, and Indonesia. The course will also cover the diffusion of various cultures in this region and the comparison of Thai cultures to the neighbors’.

ส.สส. 200 (164200) ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)  
SOCIAL WORK THEORIES AND CONCEPTS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

พัฒนาการของสังคมสงเคราะห์ในตะวันตกและประเทศไทยและองค์ประกอบพื้นฐานของสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งองค์ความรู้สังคมสงเคราะห์อันได้แก่ ทฤษฎีและแนวคิดสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับหน่วยปฏิบัติงานต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลและครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน เครือข่ายทางสังคมและขบวนการทางสังคม และการนำทฤษฎีกับแนวคิดดังกล่าวนี้ไปประยุกต์ใช้

Historical development of Western and Thai social work; fundamental components of social work; body of social work knowledge namely modernist and postmodernist social work theories and concepts utilized in social work practice with varying units of practice comprising individuals and families, groups, organizations, communities, social network and social movements including the application of such theories and concepts.

ส.สส. 261 (164261) สังคมสงเคราะห์พื้นฐาน 3(3-0-6)  
FUNDAMENTAL SOCIAL WORK

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ส.สส. 200 (164200)

ปรัชญา อุทิศการณ์ วัตถุประสงค์ ค่านิยมและวิธีการสังคมสงเคราะห์ ความรู้พื้นฐานในเรื่องหน่วย/ระดับหรือพื้นที่ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่ประกอบด้วยบุคคลและครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน เครือข่ายทางสังคมและขบวนการทางสังคม

Social work philosophy, ideology, objectives, values, and methods of social work; and fundamental knowledge concerning units/levels or areas of social work practice comprising individuals and families, groups, organizations, communities, social network and social movements.

ส.สส. 341 (164341) เด็กและสังคม 3(3-0-6)  
CHILDREN AND SOCIETY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

พัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีสังคมศาสตร์เกี่ยวกับเด็ก ข้อถกเถียงเกี่ยวกับสิทธิเด็กในสังคมต่างๆ เด็กกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เด็กกับการก่อรูปทางวัฒนธรรมในสังคมสมัยใหม่ การปรับความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ครอบครัว องค์กร ชุมชน และสังคมในบริบทที่หลากหลาย

Development, concepts and theories in social sciences about children and debates on child rights in various societies, children and social change, children and cultural formation in modern societies, relational adjustment between children and families, agencies, communities, including societies in various contexts.

ส.สส. 361 (164361)

หลักและวิธีปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

3(3-0-6)

SOCIAL WORK METHODOLOGY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน

ส.สส. 200 (164200)

การนำองค์ความรู้สังคมสงเคราะห์ อันได้แก่ กลุ่มทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ไปปฏิบัติงานกับบุคคลและครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน เครือข่ายทางสังคมและขบวนการทางสังคมอย่างสอดคล้องกับเงื่อนไขปัจจัยและบริบททางสังคม รวมทั้งศึกษารูปแบบและกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่นำมาใช้กับหน่วยการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ประเภทต่างๆ ตลอดจนคุณค่าของทรัพยากรทางสังคมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

Adopting and applying social work knowledge (grouping of theories and concepts) in practice with individuals and families, groups, organizations, communities, social network, and social movements in harmony with social conditions and contexts; utilizing models and process of social work in working with various social work practice units; and valuing social resources in social work practice.

ส.สส. 362 (164362)

สังคมสงเคราะห์เชิงบูรณาการ

3(3-0-6)

INTEGRATED SOCIAL WORK

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน

ส.สส. 200 (164200)

การบูรณาการวิธีการสังคมสงเคราะห์ เทคนิคการปฏิบัติงานกับบุคคลและครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน เครือข่ายและขบวนการทางสังคมในมิติและระดับต่างๆ การสร้างทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทของสหวิชาชีพ จริยธรรมและจิตวิญญาณในการเป็นนักสังคมสงเคราะห์ ความเป็นพหุนิยมกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และบทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในบริบทของการปฏิบัติงานที่หลากหลาย

Integration of various social work methods: working techniques with individuals and families, groups, organizations, communities, social network and social movements at differing dimensions/levels; skills in social work practice, practice in multi-disciplinary contexts; social work ethics and spirituality of social worker; pluralism and social work practice, and roles and functions of social worker in diverse practice contexts.

ส.สส. 441 (164441) ความมั่นคงของมนุษย์และสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)  
HUMAN SECURITY AND HUMAN RIGHTS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

ความหมาย ปรัชญา กระบวนการพัฒนาแนวคิดความมั่นคงของมนุษย์ในสังคมตะวันตก โดยเปรียบเทียบกับสังคมของประเทศในโลกที่สาม วิวาทะปัจจุบันเกี่ยวกับแนวคิดความมั่นคงของมนุษย์ การนำแนวคิดความมั่นคงของมนุษย์มาใช้ในสังคมไทย ความหมายและพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์กับสิทธิอื่น ๆ เครื่องมือและกลไกระดับประเทศและระหว่างประเทศในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงของมนุษย์กับสิทธิมนุษยชน และมุมมองต่อแนวคิดทั้งสองประการในฐานะวาทกรรมระหว่างประเทศ ภัยคุกคามต่อความมั่นคงของมนุษย์และสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์และสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและระดับโลก

Meaning, philosophy, process of conceptual development of human security in the Western countries in comparison with the Third World countries, contemporary debates on human security; introduction of human security in the Thai society; meaning and development of human rights and relationships with other rights; national and international instruments and machineries in promoting human rights; relationships between human security and human rights and their notions as international discourse; threats to human security and human rights and promoting them both in Thailand and global levels.

ส.สส. 442 (164442) ความยุติธรรมทางสังคมและนโยบาย 3(3-0-6)  
SOCIAL JUSTICE AND POLICY

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

นัยของความยุติธรรม ความเสมอภาคกับความยุติธรรมทางสังคม มุมมองที่หลากหลายและวิวาทะเกี่ยวกับความยุติธรรมทางสังคมในบริบทที่แตกต่างกัน แนวคิดความยุติธรรมทางสังคม ยุทธศาสตร์และแนวความคิดเกี่ยวกับนโยบายสังคม เงื่อนไขปัจจัยในระดับประเทศและระดับโลกที่มีผลต่อนโยบายสังคม และลักษณะของนโยบายที่สร้างความยุติธรรมทางสังคมภายใต้สังคมพหุนิยม

Implications of justice, equality and social justice; differing perspectives and debates on social justice in diverse contexts; social justice concept associating with social work; ideology and conceptual framework of social policy; national and global forces effecting social policy; and characteristics of social policy contributing to social justice in pluralist society.

ส.พฒ. 211 (165211) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)  
INTRODUCTION TO COMMUNITY DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

ลักษณะของชุมชนเมืองและชนบท แนวความคิดในการพัฒนา ชุมชน รูปแบบของการพัฒนาชุมชน ทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา ประวัติการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย แผนพัฒนาและดำเนินการ ขององค์กรต่างๆ ในการพัฒนาชุมชน รวมไปถึงอุปสรรคและวิธีการแก้ไข

Social characteristics of urban and rural community, general thoughts in community development, community development pattern in developed and developing countries, history of community development in Thailand, planning and operation by various organizations for community development, as well as problems and problem solving techniques of community development.

ส.พฒ. 311 (165311) ยุทธศาสตร์การจัดองค์กรและการพัฒนาเครือข่าย 3(3-0-6)

STRATEGIES FOR SOCIAL ORGANIZATION AND NETWORK DEVELOPMENT

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม หลักการรณรงค์งานพัฒนาสังคม การศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนแก้ไขปัญหา การดำเนินงานแก้ไขปัญหา การติดตามและประเมินผลการพัฒนา รวมทั้งการเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็งของกลุ่มองค์กรและเครือข่ายการพัฒนา

Strategies related to social development, implementation campaign techniques, community studies, analysis, planning, implementing and monitoring and evaluating of development programs as well as promoting the strengths of groups, organization and networks.

ส.พฒ. 411 (165411) โครงสร้างสังคมและกระบวนการพัฒนา 3(3-0-6)

SOCIAL STRUCTURE AND DEVELOPMENT PROCESS

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สม.ศท. 101 (159101)

ปัญหาและพัฒนาการเชิงโครงสร้างของสังคมไทย กรอบคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนา การวิเคราะห์เงื่อนไขของกระบวนการพัฒนา การประยุกต์ใช้ แนวคิดการพัฒนา และกรณีศึกษากระบวนการพัฒนาเชิงเปรียบเทียบ

Problems and development of Thai social structure concepts and theories related to development process. It also focuses on analyzing conditions of development process, development conceptual applications and case study of comparative development process.

ส.สค. 108 (170108) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 1(0-3-0)

LEARNING THROUGH ACTIVITIES 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

การดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะ/พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปรับตัวสำหรับการเปลี่ยนแปลงการใช้ชีวิตในรูปแบบใหม่ ทำความเข้าใจต่อวิธีการเรียนการสอนใน

