

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
**คณะสังคมศาสตร์**

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25490041103171

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Sociology and Anthropology

**2. กลุ่มหลักสูตร :** วิชาการ

**3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

: ชื่อย่อ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)

: ชื่อย่อ B.A. (Sociology and Anthropology)

**4. วิชาเอก** –ไม่มี–

**5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

**6. รูปแบบของหลักสูตร**

**6.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ที่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปี

**6.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**6.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ X/25XX เมื่อวันที่ XX เดือน XXX 25XX
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ X/25XX เมื่อวันที่ XX เดือน XXX 25XX และการประชุมครั้งที่ XX/25XX เมื่อวันที่ XX XXX 25XX

### 8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

### 9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

#### งานภาครัฐ

- ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถสอบเข้าทำงานในหน่วยงานภาครัฐได้ โดยเฉพาะตำแหน่งหน้าที่ใน กรมการพัฒนาชุมชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม กรมราชทัณฑ์ กรมคุมประพฤติ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) นักสังคมสงเคราะห์ ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

#### งานภาคเอกชน

ได้แก่ พนักงานบริษัทเอกชน เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยการตลาดและวางแผน เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและประเมินโครงการ พนักงานธนาคารและสินเชื่อ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ นักพัฒนาและเจ้าหน้าที่ในองค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น

#### งานวิชาการและสื่อสารมวลชน

ได้แก่ อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการวัฒนธรรม ผู้ช่วยนักวิจัย นักเขียน นักข่าว บรรณาธิการ หนังสือ เป็นต้น

■ **งานอาชีพอิสระ**

ได้แก่ ผู้ประกอบการใหม่ (New Entrepreneurs) ผู้ประกอบการอิสระ (Freelancers) ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว เป็นต้น

10. **ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
ผศ.ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. in Arts (Anthropology) The University of Sydney, Australia, 2001</li> <li>- M.A. (Anthropology) Ateneo de Manila University, The Philippines, 1988</li> <li>- ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526</li> <li>- ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2518</li> </ul>	(3 5019 0002 XXXX)
ผศ.ดร.วสันต์ ปัญญาแก้ว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. (Anthropology) The Australian National University, Australia, 2006</li> <li>- ศศ.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541</li> <li>- วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536</li> </ul>	(3 5101 0086 XXXX)
อ.ผาณิตดา ไสยรส	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MSc (Development Anthropology), Durham University, UK, 2012</li> <li>- BA Sociology, Fudan University, China, 2010</li> </ul>	(1 4559 0007 XXX)
อ.รังสรรค์ ประทุมวรรณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศศ.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547</li> <li>- วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540</li> </ul>	(3 5704 0064 XXXX)
รศ.ดร.จามะรี เชียงทอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. (Social Anthropology) SOAS. University of London, UK, 1996</li> <li>- M.A. (ECON); University of Manchester, UK, 1983</li> <li>- B.A. (SOC.); Australian National University, Australia, 1978</li> </ul>	(3 4099 0025 XXXX)

11. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

ในสถานที่ตั้ง (คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

## 12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่การเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้า บริการ แรงงาน และข้อมูลข่าวสารระหว่างประเทศ มีความคล่องตัวมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎเกณฑ์การค้าโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจของประเทศผู้นำทางเศรษฐกิจของโลก เช่น สหรัฐอเมริกา จีน ประเทศกลุ่มอียูและอินเดียที่เข้มข้นขึ้น และแนวโน้มการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพื่อสร้างความร่วมมือทางการค้าและการลงทุน ทั้งในระดับทวิภาคี ภูมิภาค และพหุภาคี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรวมตัวของประชาคมอาเซียนที่จะส่งผลให้มีการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การเมืองการทหาร สังคมและวัฒนธรรม มีความเข้มข้นขึ้น รวมทั้งการพัฒนาความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศไทยภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยังต้องเผชิญกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และยังมุ่งเน้นการพัฒนาคนที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยต้องมีการเตรียมความพร้อมและรู้จักนำศักยภาพที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ เพื่อดำรงและขยายบทบาทในเวทีระหว่างประเทศสามารถขยายโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาต่าง ๆ ของโลกให้สอดคล้องกับผลประโยชน์ของประเทศ และเป็นโอกาสให้ประเทศไทยดำเนินนโยบายการค้าเชิงรุกและการขยายตลาดส่งออก อันเป็นผลจากการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมกับการเพิ่มผลผลิตการผลิต การเพิ่มคุณค่าและมาตรฐานสินค้าและบริการบนฐานความรู้และความเป็นไทยที่สอดคล้องกับศักยภาพและความเป็นไปได้ของฐานทรัพยากรธรรมชาติ อันเป็นการสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้างเศรษฐกิจไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้

### 12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางเศรษฐกิจยุคโลกาภิวัตน์ดังที่กล่าวถึงข้างต้น ก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมตามมาหลายด้านในสังคมไทย การเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างพื้นฐานส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศกลายเป็นส่วนหนึ่งของระบบเศรษฐกิจระดับภูมิภาคและระดับโลกอย่างสลับซับซ้อนมากขึ้น ยังผลให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมในสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การลดลงของประชากรในภาคการเกษตร การขยายตัวของกลุ่มชนชั้นกลางทั้งในเมืองใหญ่เช่น กรุงเทพมหานครและหัวเมืองต่างๆ ในต่างจังหวัด จนไปถึงในเขตชานเมืองและในสังคมชนบท เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมการบริโภค ในอีกด้านหนึ่ง การมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจยุคปัจจุบันยังนำมาซึ่งการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนของจำนวนประชากรที่เป็นแรงงานอพยพข้ามชาติ นักท่องเที่ยวจากต่างประเทศ การไหลบ่าทางวัฒนธรรมจากภายนอก และขบวนการเคลื่อนไหวรูปแบบใหม่ทางศาสนา และสังคม โดยเฉพาะที่ผ่านมาจากตัวสินค้า การเดินทางของผู้คน ข่าวสารจากสื่อสารมวลชนแขนงต่างๆ ก็นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในรูปแบบของความสัมพันธ์ในสังคม ที่ต้องปฏิสัมพันธ์กับผู้คนหลากหลายกลุ่มที่มีพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะในกลุ่มชนชั้นกลาง และคนหนุ่มสาว ที่ชีวิตประจำวันผูกพันเป็นส่วนหนึ่งของกระแสวัฒนธรรมการบริโภคระดับโลกอย่างซับซ้อนและแนบแน่น การเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์ ในอีกด้านหนึ่ง ยังก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสังคมที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างทางชนชั้นและความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ช่องว่างระหว่างคน

จนกับคนรวยจะขยายกว้างมากขึ้น ความแตกต่างในวิถีการดำเนินชีวิตยังนำไปสู่การมีโลกทัศน์ รสนิยม และอุดมการณ์สังคมที่แตกต่างกันตามไปด้วย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว นับว่าเป็นเงื่อนไขที่ท้าทายผู้คนในสังคมไทยอย่างยิ่งว่าจะอยู่ร่วมกันบนฐานของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิหลังทางสังคมที่แตกต่างกันได้อย่างไร

### 13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

#### 13.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจและผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยทำให้หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตร สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และรายวิชาภายในหลักสูตรให้มีความทันสมัย ก้าวหน้า และชัดเจนในเป้าหมายของการผลิตบัณฑิต และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญกับทั้งศาสตร์สาขาที่จะสามารถนำไปใช้ทำความเข้าใจและวิเคราะห์สังคมปัจจุบันได้อย่างลึกซึ้ง และชัดเจน และให้นักศึกษามีทักษะเฉพาะในเชิงวิชาชีพและความรู้ด้านภูมิภาคศึกษา ได้แก่ การวิจัยและพัฒนาสังคม เมืองและวัฒนธรรมร่วมสมัย สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม และเงินและอุษาอาคเนย์

ทั้งนี้เพื่อรองรับความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนี้ ในสังคมไทยทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่สนใจศึกษาและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องและหรือประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศาสตร์สาขานี้ได้อย่างชัดเจนมากขึ้น

#### 13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องไปกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อย่างยิ่งที่มุ่งหมายจะพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เนื่องจากการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้โดยพื้นฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และความสามารถ และเครื่องมือทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์ที่ศึกษาวิจัยปรากฏการณ์สังคมต่างๆ อันเป็นพื้นฐานที่สามารถไปต่อยอดได้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการวิจัยขั้นสูง อีกทั้งการเรียนการสอนในหลักสูตรที่มีความเป็นวิชาชีพ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อวางแผน แก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคม ที่ถือเป็นทั้งการบริการชุมชนและส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมไทย

### 14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 14.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี

#### 14.2 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็น

- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาเลือกเสรี

#### 14.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินการโดยคณะที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรจะดำเนินการประสานงานและแจ้งไปยังคณะที่จัดการเรียนการสอนให้ทราบล่วงหน้าถึงจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา ในส่วนของวิชาเฉพาะ จะจัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดยมีคณะกรรมการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในทุกภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีปรัชญาพื้นฐานที่มีลักษณะสำคัญสามประการ ประการแรก สาขาวิชามุ่งทำความเข้าใจ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ทางสังคม และชีวิตของมนุษย์ที่มีความแตกต่างหลากหลายในสังคมที่มีบริบทพื้นที่และเวลาที่เฉพาะ ผ่านการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและผลงานทางวิชาการทั้งในระดับนานาชาติและระดับชาติ ทั้งนี้เพื่ออธิบายและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสมเหตุสมผล เข้าใจถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องและสามารถพัฒนาข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประการที่สอง สาขาวิชาเน้นว่า สังคมและวัฒนธรรมมีพลวัตการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เนื่องจากปัจจัยหลายประการทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา สื่อเทคโนโลยี และอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อกันและกัน ปัจจัยเหล่านี้ยังแบ่งออกได้เป็นหลายระดับ ทั้งในระดับโลก ภูมิภาค ประเทศชาติและท้องถิ่น นอกจากนี้ความเป็นผู้ปฏิบัติการของปัจเจก กลุ่ม และเครือข่ายของผู้คนก็มีผลต่อการสร้างพลวัตการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ประการที่สาม ทางสาขาวิชาเน้นว่าการทำให้เกิดสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติและสร้างสรรค์ ต้องมุ่งเน้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนวิพากษ์วิจารณ์ระหว่างกลุ่มคนที่มีแนวคิดและวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีการประสานผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีส่วนร่วมในกิจการที่สำคัญต่างๆ ในสังคม จากปรัชญาพื้นฐานที่มีลักษณะดังกล่าวนี้ ทำให้ทางสาขาวิชา มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีแนวคิดและทักษะในการพัฒนาองค์ความรู้และใช้แนวทางต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา และมีจิตสำนึกในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

#### 1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี ความรู้ ความสามารถ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อนำไปใช้ในการทำความเข้าใจและเชื่อมโยงพลวัตและการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ภูมิภาคและระดับโลก สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและประยุกต์แก้ไขปัญหาต่างๆ
- 2) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์งานวิชาการ และการประกอบวิชาชีพในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 3) เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมมีจิตสำนึกในเรื่องสิ่งแวดล้อมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม คติภาพ และมีภาวะผู้นำ และความพร้อมในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในชาติ ประเทศเพื่อนบ้าน อาเซียน และในสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์และสันติสุข

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจาก KPI ที่อยู่ใน การประเมินคุณภาพการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ใน ด้านความพึงพอใจ และภาวะการ ใ้ทำงานของบัณฑิต</li> <li>● ให้ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการประเมิน และให้ ความเห็นในการปรับปรุง</li> <li>● ประเมินและเปรียบเทียบกับ หลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันหรือที่ ใกล้เคียงในมหาวิทยาลัยชั้นนำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กร ภาคประชาสังคม หรือการ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>■ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ ศึกษาต่อได้ในระดับสูงขึ้นใน มหาวิทยาลัยชั้นนำใน ประเทศ หรือต่างประเทศภายใน 1-3 ปี</li> <li>■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>



### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

##### 1.4 โครงการแลกเปลี่ยน

-

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

ในเวลาราชการ

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ข้อ 5

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวจากการเรียนและการใช้ชีวิตที่แตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- นักศึกษาขาดความเข้าใจและความสนใจในสาขาวิชา
- นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน โดยผ่านกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมเพื่อสังคม
- สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเสริมความรู้ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ (เช่น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ)
- ส่งเสริมให้นักศึกษาขอทุนการศึกษาทั้งในระดับภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				80	80

## 2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2560		2561		2562	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	36,427,500	22,104,700	34,606,000	22,672,400	35,298,000	22,314,100
วิจัย	13,500	773,600	200,000	900,000	200,000	1,011,000
บริการวิชาการแก่สังคม	5,900,000	733,300	1,500,000	714,000	500,000	800,000
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	-	170,000	-	200,000	-	200,000
สนับสนุนวิชาการ	95,000	895,000	95,000	1,009,600	100,000	1,235,600
บริหารมหาวิทยาลัย	17,132,000	-	-	3,284,000	17,089,000	3,359,300
บริหารจัดการทั่วไป	-	2,823,400	-	3,284,000	-	-
รวม	59,568,000	27,500,000	36,401,000	32,064,000	53,187,000	28,920,000

รวมทั้งสิ้น	87,068,000	68,465,000	82,107,000
-------------	------------	------------	------------

## 2. ค่าใช้จ่ายต่อหัว

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร ตามการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรจากแผนปีงบประมาณ 2560-2563 สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา กำหนดการเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 133 หน่วยกิต (หลักสูตร 4 ปี) คิดเป็นค่าใช้จ่ายจำนวน 167,739 บาทต่อการผลิตบัณฑิต 1 คน ตลอดหลักสูตร

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณารับโอน จะต้องเป็นกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาอยู่ในระดับเดียวกันหรือมีความใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือเป็นกระบวนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้อง

2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาโอนกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่นักศึกษาเรียนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยความเห็นชอบของคณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจต้องมีการพิจารณาปรับเข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ข้อ 8 และ 9

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต
– กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
– กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9 หน่วยกิต
– กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต
– กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	2 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	95 หน่วยกิต
– วิชาแกน	17 หน่วยกิต
– วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
เอกบังคับ	45 หน่วยกิต
เอกเลือก ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต

- วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

### 3.1.3 กระบวนวิชา

<b>(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>32 หน่วยกิต</b>
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12 หน่วยกิต
001101 ม.อ. 101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	3(3-0-6)
001102 ม.อ. 102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Fundamental English 2	3(3-0-6)
001201 ม.อ. 201	การอ่านแบบมีวิจารณ์ญาณและการเขียนอย่างมี ประสิทธิผล Critical Reading and Effective Writing	3(3-0-6)
001224 ม.224 .อ.	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ English for Social Sciences	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือก 3 กระบวนวิชา จากกระบวนวิชาต่อไปนี้ Student Selects 3 courses from the followings		
011157 ม.ปร. 157	ปรัชญาสังคม Social Philosophy	3(3-0-6)
013110 ม.จว. 110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน Psychology and Daily Life	3(3-0-6)
050100 ม.ศท. 100	การใช้ภาษาไทย Usage of the Thai Language	3(3-0-6)
050104 ม.ศท. 104	มนุษย์กับโลกสมัยใหม่ Man and the Modern World	3(3-0-6)
751100 ศศ. 100	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Life	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		9 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือก 3 กระบวนวิชา จากกระบวนวิชาต่อไปนี้ Student Selects 3 courses from the followings		
201114 ว.วท.114	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน Environmental Science in Today's World	3(3-0-6)
201117 ว.วท.117	คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับอารยธรรม Mathematics and Science in Civilization	3(3-0-6)

261111	วศ.คพ.111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ Internet and Online Community	3(3-0-6)
204100	ว.คพ. 100	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ Information Technology and Modern Life	3(2-2-5)
หรือ 201100	ว.วท. 100	วิทยาศาสตร์บูรณาการ Integrated Science	3(3-0-6)
หรือ 203100*	ว.คม. 100	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Everyday Life	3(3-0-6)
หรือ 205100*	ว.ธณ 100	โลกและกระบวนการทางธรณีวิทยา The Earth and Its Geological Processes	3(3-0-6)
หรือ 207100*	ว.ฟส. 100	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics in Everyday Life	3(3-0-6)

\*หรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.	กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม		2 หน่วยกิต
170108	ส.สค. 108	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 Learning Through Activities 1	1(0-3-0)
170109	ส.สค. 109	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 Learning Through Activities 2	1(0-3-0)

<b>(2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>		<b>95 หน่วยกิต</b>
<b>1. วิชาแกน</b>			<b>17 หน่วยกิต</b>
127101	ร.ปค. 101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
154141	ส.ภม. 141	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3(3-0-6)
159261	ส.สม. 261	ทักษะการอ่านและการเขียนทางสังคมศาสตร์ Reading and Writing Skills in Social Sciences	2(1-2-3)
176101	น.ศท. 101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3(3-0-6)
208270	ว.สถ. 270	สถิติทางสังคมศาสตร์ Statistics in Social Sciences	3(3-0-6)
751101	ศศ. 101	หลักเศรษฐศาสตร์ 1 Principles of Economics 1	3(3-0-6)

## 2. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า

63 หน่วยกิต

ในจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอก 63 หน่วยกิต จะต้องมีการบวกรับวิชาในระดับ 300 ขึ้นไปเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และในจำนวน 36 หน่วยกิตนั้น จะต้องเป็นระดับวิชาในระดับ 400 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

Among the credit earned from major elective course of 63 credits taken, a minimum of 36 credits must be from advanced level courses (300–400 level), at least 18 of which must be from 400 level courses.

### 2.1 เอกบังคับ

45 หน่วยกิต

159101	สม.ศท. 101	ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Fundamentals in Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
159102	ส.สม. 102	มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture	3(3-0-6)
159202	ส.สม. 202	ทฤษฎีและแนวความคิดการพัฒนาสังคม Theories and Perspectives in Social Development	3(3-0-6)
159203	ส.สม. 203	ประวัติศาสตร์ความคิดทางสังคมวิทยา History of Sociological Thoughts	3(3-0-6)
159204	ส.สม. 204	ประวัติศาสตร์ความคิดทางมานุษยวิทยา History of Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
159303	ส.สม. 303	อำนาจและชนชั้น Power and Class	3(3-0-6)
159305	ส.สม. 305	ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย Contemporary Sociological and Anthropological Theories	3(3-0-6)
159331	ส.สม 331	เมืองสมัยใหม่ Modern City	3(3-0-6)
159361	ส.สม. 361	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม Social Research Methodology	3(3-0-6)
159362	ส.สม. 362	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(3-0-6)
159411	ส.สม. 411	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Anthropology	3(3-0-6)
159421	ส.สม. 421	แนวคิดและแนวทางการศึกษาชาติพันธุ์สัมพันธ์ Concepts and Approaches to Ethnicity	3(3-0-6)

159481	ส.สม. 481	การฝึกงาน Practicum	3(2-3-4)
159490	ส.สม.490	สัมมนา Seminar	3(3-0-6)
164200	ส.สส. 200	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม Introduction to Social Work and Social Welfare	3(3-0-6)

## 2.2 เอกเลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยในแต่ละกลุ่มให้เรียนวิชาบังคับของกลุ่มตามที่กำหนดไว้สำหรับวิชาเลือกของกลุ่มให้เลือกรเรียนข้ามกลุ่มได้ หรือพิจารณาตามความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร

Students select one cluster from 4 major ones and study required courses of the selected cluster are required. Students may select elective courses across clusters, or it is specified by the approval of the Department's committees.

### 1) กลุ่มวัฒนธรรมศึกษา (Cultural Studies)

#### วิชาบังคับของกลุ่ม (Cluster's required courses)

159333	ส.สม. 333	สังคมและวัฒนธรรมบริโภคนิยม Consumer Culture and Society	3(3-0-6)
159403	ส.สม. 403	พื้นที่และอัตลักษณ์ Space and Identity	3(3-0-6)
159434	ส.สม. 434	วัฒนธรรมศึกษา Cultural Studies	3(3-0-6)

#### วิชาเลือกของกลุ่ม (Cluster's elective courses)

159302	ส.สม. 302	ปฏิบัติการในชีวิตประจำวัน Practice in Everyday Life	3(3-0-6)
159304	ส.สม. 304	สังคมวิทยาว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Sociology of Science and Technology	3(3-0-6)
159334	ส.สม. 334	กีฬากับสถานะสมัยใหม่ Sports and Modernity	3(3-0-6)
159412	ส.สม. 412	การเมืองวัฒนธรรมและการต่อต้าน Cultural Politics and Resistance	3(3-0-6)
159431	ส.สม. 431	โลกาภิวัตน์ Globalization	3(3-0-6)
159435	ส.สม. 435	สัญศาสตร์และสื่อสมัยนิยมเอเชียตะวันออก Semiology and East Asian Popular Media	3(3-0-6)

160343	ส.สว. 343	วัยรุ่นกับวัฒนธรรมสมัยนิยม Youth and Pop Culture	3(3-0-6)
2) กลุ่มจีนและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (China and Mekong Region)			
<u>วิชาบังคับของกลุ่ม (Cluster's required courses)</u>			
159311	ส.สม. 311	มานุษยวิทยาในลุ่มน้ำโขง Anthropology and Ecology in Mekong Region	3(3-0-6)
159356	ส.สม. 356	ชายแดนและประเด็นข้ามชาติ Border and Transnational Issues	3(3-0-6)
159454	ส.สม. 454	อิทธิพลจีนและอุษาคเนย์ Chinese Influence and Southeast Asia	3(3-0-6)
<u>วิชาเลือกของกลุ่ม (Cluster's elective courses)</u>			
159321	ส.สม. 321	เพศภาวะในอุษาคเนย์ Gender in Southeast Asia	3(3-0-6)
159351	ส.สม. 351	สังคมและวัฒนธรรมของภาคเหนือและเพื่อนบ้านใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง Society and Culture of the North and its Neighbors in Mekong Region	3(3-0-6)
159352	ส.สม. 352	พลวัตของสังคมและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์ Social and Cultural Dynamics in Southeast Asia	3(3-0-6)
159353	ส.สม. 353	พลวัตของสังคมและวัฒนธรรมในไทย Social and Cultural Dynamics in Thailand	3(3-0-6)
159354	ส.สม. 354	สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย Contemporary Chinese Society and Cultures	3(3-0-6)
159424	ส.สม. 424	ระบบความเชื่อและศาสนาในอุษาคเนย์ Belief Systems and Religions in Southeast Asia	3(3-0-6)
159451	ส.สม. 451	สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย จีน และญี่ปุ่น Society and Culture of India China and Japan	3(3-0-6)
159455	ส.สม. 455	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในอุษาคเนย์ Social Movements in Southeast Asia	3(3-0-6)
3) กลุ่มวิจัยและพัฒนาสังคม (Research and Social Development)			
<u>วิชาบังคับของกลุ่ม (Cluster's required courses)</u>			
159231	ส.สม. 231	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3(3-0-6)



159363	ส.สม. 363	การวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research	3(3-0-6)
159461	ส.สม. 461	เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยสังคม Information Technology and Social Research	3(3-0-6)
<u>วิชาเลือกของกลุ่ม (Cluster's elective courses)</u>			
159332	ส.สม. 332	สังคมชนบทในโลกสมัยใหม่ Rural Society in the Modern World	3(3-0-6)
159365	ส.สม. 365	ชุมชนศึกษาและวิธีวิจัย Community Studies and Research Methods	3(3-0-6)
159443	ส.สม. 443	การวิจัยประเมินผล Evaluation Research	3(3-0-6)
159462	ส.สม. 462	มานุษยวิทยาทัศนภาพ Visual Anthropology	3(3-0-6)
159463	ส.สม. 463	การประเมินผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม และ สุขภาพ Social, Environmental and Health Impact Assessment Studies	3(3-0-6)
4) กลุ่มสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (Social Work and Social Welfare)			
<u>วิชาบังคับของกลุ่ม (Cluster's required courses)</u>			
164261	ส.สส. 261	หลักสังคมสงเคราะห์กับปัจเจกและครอบครัว Social Work Principles with Individuals and Families	3(3-0-6)
164361	ส.สส. 361	หลักสังคมสงเคราะห์กับกลุ่ม Social Work Principles with Groups	3(3-0-6)
164362	ส.สส. 362	หลักสังคมสงเคราะห์กับชุมชน Social Work Principles with Communities	3(3-0-6)
164443	ส.สส. 443	การบริหารงานสวัสดิการสังคม Social Welfare Administration	3(3-0-6)
<u>วิชาเลือกของกลุ่ม (Cluster's elective courses)</u>			
159221	ส.สม. 221	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลง Family and Change	3(3-0-6)
160341	ส.สม. 341	สุขภาพและการแพทย์สังคมสมัยใหม่ Health and Medicine in Modern Society	3(3-0-6)

160342	ส.สว. 342	สังคมผู้สูงวัยและการเปลี่ยนแปลงประชากร Ageing Society and Population Change	3(3-0-6)
160413	ส.สว. 413	สังคมวิทยาแรงงาน Sociology of Labour	3(3-0-6)
164341	ส.สส. 341	เด็กและสังคม Children and Society	3(3-0-6)
164363	ส.สส. 363	การให้คำปรึกษาในงานสังคมสงเคราะห์ Counseling in Social Work	3(3-0-6)
164441	ส.สส. 441	ความมั่นคงของมนุษย์ Human Security	3(3-0-6)
164442	ส.สส. 442	ความยุติธรรม ความเหลื่อมล้ำและนโยบายทางสังคม Social Justice Social Inequity and Social Policy	3(3-0-6)

### 2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

#### (3) หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ นอกสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาโท ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

#### **หมายเหตุ** ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้
  - 1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา
    - “1” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 1
    - “2” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 2
    - “3” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 3
    - “4” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 4
  - 2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
  - 3) เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
001101	ม.อ. 101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	3(3-0-6)
159101	สม.ศท. 101	ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Fundamentals in Sociology and Anthropology Introduction to Political Science	3(3-0-6)
และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (3 กระบวนวิชา)			9
<b>รวม</b>			<b>18</b>

ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต
001102	ม.อ. 102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Fundamental English 2	3(3-0-6)
159102	ส.สม.	มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture	3(3-0-6)
176101	น.ศท. 101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3(3-0-6)
และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3 กระบวนวิชา)			9
<b>รวม</b>			<b>18</b>

## ชั้นปีที่ 2

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>			<b>หน่วยกิต</b>
001201	ม.อ. 201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ Critical Reading and Effective Writing	3(3-0-6)
159203	ส.สม. 203	ประวัติศาสตร์ความคิดทางสังคมวิทยา History of Sociological Thoughts	3(3-0-6)
164200	ส.สส. 200	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม Introduction to Social Work and Social Welfare	3(3-0-6)
170108	ส.สค. 108	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 Learning Through Activities 1	1(0-3-0)
208270	ว.สถ. 270	สถิติทางสังคมศาสตร์ Statistics in Social Sciences	3(3-0-6)
751101	ศศ. 101	หลักเศรษฐศาสตร์ 1 Principles of Economics 1	3(3-0-6)
XXXXXX		วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)
<b>รวม</b>			<b>19</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
001224	ม.อ. 224	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ English for Social Sciences	3(3-0-6)
154141	ส.ภม. 141	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3(3-0-6)
159202	ส.สม. 202	ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสังคม Theories and Perspectives in Social Development	3(3-0-6)
159204	ส.สม. 204	ประวัติศาสตร์ความคิดทางมานุษยวิทยา History of Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
159261	ส.สม. 261	ทักษะการอ่านและการเขียนทางสังคมศาสตร์ Reading and Writing Skills in Social Science	2(1-2-3)
159331	ส.สม. 331	เมืองสมัยใหม่ Modern City	3(3-0-6)
XXXXXX		วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)
<b>รวม</b>			<b>20</b>

### ชั้นปีที่ 3

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>			<b>หน่วยกิต</b>
159303	ส.สม. 303	อำนาจและชนชั้น Power and Class	3(3-0-6)
159305	ส.สม. 305	ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย Contemporary Sociological and Anthropological Theories	3(3-0-6)
159361	ส.สม. 361	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม Social Research Methodology	3(3-0-6)
159362	ส.สม. 362	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(3-0-6)
XXXXXX		วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)
XXXXXX		วิชาโท Minor	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
159411	ส.สม. 411	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Anthropology	3(3-0-6)
159421	ส.สม. 421	แนวคิดและแนวทางการศึกษาชาติพันธุ์สัมพันธ์ Concepts and Approaches to Ethnicity	3(3-0-6)
159481	ส.สม. 481	การฝึกงาน Practicum	3(2-3-4)
XXXXXX		วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)
XXXXXX		วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)
XXXXXX		วิชาโท Minor	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>

**ชั้นปีที่ 4**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>			<b>หน่วยกิต</b>
170109	ส.สค. 109	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 Learning Through Activities 2	1(0-3-0)
159490	ส.สม. 490	สัมมนา Seminar	3(3-0-6)
XXXXXX		วิชาโท Minor	3
XXXXXX		วิชาเลือกเสรี Free Elective	3
<b>รวม</b>			<b>10</b>

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
XXXXXX		วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)
XXXXXX		วิชาโท Minor	3
XXXXXX		วิชาโท Minor	3
XXXXXX		วิชาเลือกเสรี Free Elective	3
<b>รวม</b>			<b>12</b>

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)  
ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์				ผลงาน ทางวิชา การย้อน หลัง 5 ปี
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	ผศ.ดร.ขวัญชีวัน บัว แดง* (3 5019 0002 XXXX)	- Ph.D. (Anthropology) The University of Sydney, Australia, 2001 - M.A. (Anthropology) Ateneo de Manila University, The Philippines, 1988 - ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526 - ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครู เชียงใหม่, 2518	6	7.5	6	9	45(19)
2	ผศ.ดร.वलันต์ ปัญญา แก้ว* (3 5101 0086 XXXX)	- Ph.D. (Anthropology) The Australian National University, Australia, 2006 - ศศ.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 - วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	6	6	6	9	64(40)
3	อ.ผาณิตดา ไสยรส* (1 4559 0007 XXX)	- M.Sc. (Development Anthropology), Durham University, UK, 2012 - B.A. Sociology, Fudan University, China, 2010	6	-	6	-	8(8)
4	อ.รังสรรค์ ประ ทุมวรรณ* (3 5704 0064 XXXX)	- ศศ.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 - วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	9	-	9	-	4 (2)
5	รศ.ดร.จามะรี เชียง ทอง* (3 4099 0025 XXXX)	- Ph.D. (Social Anthropology) SOAS. University of London, UK, 1996 - M.A. (ECON); University of Manchester, UK, 1983	3	6	6	9	32(15)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์				ผลงาน ทางวิชา การย้อน หลัง 5 ปี
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		- B.A. (SOC.); Australian National University, Australia, 1978					
6	ศ.เกียรติคุณ ดร. อานันท์ กาญจนพันธุ์ (3 5007 0012 XXXX)	- Ph.D. (ANTHROPOLOGY) CORNELL UNIV., USA, 1984 - M.A. (ANTHROPOLOGY) CORNELL UNIV., USA, 1980 - M.A. (SOUTHEAST ASIAN HISTORY) CORNELL UNIV., USA, 1976 - รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513	3	24	6	24	45(17)
7	ผศ.ภูทงค์ ภูมชลบุตร (3 1009 0258 XXXX)	- สค.ม. (ประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524 - ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522	9	-	9	-	6(1)
8	ผศ.ทัศนีย์ ปุวรรณ์ (3 1999 0005 XXXX)	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529 - ศศ.บ. (สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526	9	-	9	-	15(3)
9	ผศ.ดร.เทพินทร์ พัทธานู รักษ์ (3 7301 0061 XXXX)	- Ph.D. (Sociology of Health) Nottingham, UK, 2001 - สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532 - สส.บ. (สังคมสงเคราะห์) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526	6	3	6	6	22(11)
10	ผศ.ดร.อภิญา เพ็องฟู สกุล (3 1009 0160 XXXX)	- Ph.D. (Social Sciences) University of Bielefeld, Germany, 1993 - ร.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 - อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521	6	6	6	9	19(9)
11	ศ.ดร.ยศ สันตสมบัติ (3 1004 0009 XXXX)	- Ph.D. (Anthropology) University of California, Berkeley, USA, 1985 - M.A. (Behavioral Science) Cal. State	4.5	19.5	6	21	60(9)



ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์				ผลงาน ทางวิชา การย้อน หลัง 5 ปี
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		Bahersfield, USA, 1980 - วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2520					
12	ผศ.ดร.ไพโรจน์ คง ทวีศักดิ์ (3 6008 0007 XXXX)	- Ph.D. (Sociology) University Of Tsukuba, Japan, 1997 - M.A. (Sociology) University Of Tsukuba, Japan, 1992 - ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530	6	3	6	6	15(6)
13	รศ.ดร.ปิ่นแก้ว เหลือง อร่ามศรี (3 1024 0073 XXXX)	- Ph.D. (Cultural Anthropology) University of Washington, U.S.A., 2000 - M.A. (Cultural Anthropology) University of Washington, U.S.A., 1996 - สม.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 - บช.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529	6	16	6	18	33(11)
14	รศ.ดร.วัฒนา สุทัศน์ศรี (3 5001 0011 XXXX)	-Ph.D. (Sociology) University Of Wisconsin- Madison, U.S.A., 1991 - M.A. (Rural Sociology) University of Wisconsin-Madison, U.S.A., 1988 - วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2517	6	7	6	10	25(8)
15	ผศ.ดร.อรุณญา ศิริพล (3 1021 0226 XXXX)	- Ph.D. (Social Science),มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 - ศศ.ม. (พัฒนาลังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 - ศศ.บ. (หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534	6	6.5	6	9	47(32)
16	อ.ดร.เก่งกิจ กิตติเรียง ลาภ (3 1016 0074 XXX)	- ร.ด. (การเมืองเปรียบเทียบ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2551 - ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546	6	6	6	9	45(21)
17	อ.นันทวัฒน์ ฉัตรอุทัย	- สม.ม.(มานุษยวิทยา),	6	-	6	-	9(5)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์				ผลงาน ทางวิชา การย้อน หลัง 5 ปี
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
	(3 6799 0015 XXXX)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 - บธ.บ. (การตลาด), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2542					
18	อ.วิจิตร ประพงษ์ (1 3611 0001 XXXX)	- Master en Sociologie, Université Pierre Mendès France de Grenoble, France. 2011 - Licence en Sociologie, Université Pierre Mendès France de Grenoble, France. 2009	6	-	6	-	1 (1)

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ 1-5 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และลำดับที่ 6- 18 เป็นอาจารย์ประจำ

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก 2

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ไทพีศรีนิติ วิถี ภัคติกุล (3 1014 0238 XXXX)	M.S. (Criminology–Law) Enforcement Fresno State Univ., U.S.A.	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี (3 5001 0001 XXXX)	Ph.D. (Sociology) UNIV. OF WISCONSIN–MADISON, U.S.A.	ข้าราชการบำนาญ

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ตามแผนการเรียนการสอนวิชาการฝึกงาน 159481 ที่กำหนดโดยภาควิชาและคณาจารย์ผู้สอน กระบวนการวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนามและอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรมและศึกษาคูงาน (Field School) ทั้งในและต่างประเทศของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมถึงการฝึกงานในหน่วยงาน การแลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมฝึกอบรมระยะสั้น โครงการศึกษาแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางอาชีพ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. นักศึกษาสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในห้องเรียนไปทดลองปฏิบัติจริง ทั้งในเชิงของการพัฒนาวิธิตด การวิเคราะห์ การวิจัย และการนำเอาความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงาน หรือองค์กร ที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติงานทางด้านการวิจัยสังคมและการสังคมสงเคราะห์

2. นักศึกษาได้รู้จักฝึกฝนตนเอง และพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา การรู้จักเคารพและยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม

3. การพัฒนาภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้ใหญ่ หรือรู้จักกาละและเทศะ และกล้าตัดสินใจ และมีความพร้อมที่จะออกไปทำงานจริงๆ หลังจากสำเร็จการศึกษา

#### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปกติ ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 และต่อเนื่องภาคฤดูร้อน

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา (สำหรับทฤษฎี วิธีวิทยา และรวมฝึกภาคปฏิบัติด้วย) ในภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการและงานวิจัย

ตามแผนการเรียนการสอนที่กำหนดโดยภาควิชาและคณาจารย์ผู้สอนกระบวนกรวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนามและสัมมนาปัญหาพิเศษในกระบวนวิชาการฝึกงาน (159481) ของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาพัฒนาโครงร่างงานวิจัย หรือแผนงานในการฝึกปฏิบัติงาน ภายใต้การให้คำปรึกษาดูแลของอาจารย์ผู้สอน (วิชาการฝึกภาคสนาม 159481) ในภาคการศึกษาที่ 2 ของการเรียนชั้นปีที่ 3

นักศึกษาดูแลฝึกปฏิบัติงานภาคสนามหรือเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมและ/หรือศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศตามที่ได้วางแผนไว้ ในภาคฤดูร้อน ของการเรียนชั้นปีที่ 3

นักศึกษาทำรายงานการวิจัย ในวิชาสัมมนา (159490) และนำเสนอ เสนอผลงานการศึกษาหรือสรุปการปฏิบัติงาน ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ได้ทดลองทำงานวิจัย และ/หรือ ฝึกปฏิบัติงานวิจัยหรือการฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จริงในหน่วยงาน หรือ องค์กรที่ทำงานด้านนั้นๆ และได้เสนอผลงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามระหว่างเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ บุคลากร จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ในชั้นปีที่ 3

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านตามเงื่อนไข ลงทะเบียนวิชาฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ในภาคการศึกษาที่ 2 พัฒนาโครงร่างงานวิจัย หรือแผนการฝึกปฏิบัติงาน ภายใต้การให้คำปรึกษาดูแลของอาจารย์ผู้สอน โดยใช้เวลาดูแลภาคการศึกษา จากนั้นนักศึกษาได้ทดลองฝึกปฏิบัติงานภาคสนามหรือฝึกงานองค์กรตามที่

ได้วางแผนไว้ในภาคฤดูร้อน และในช่วงท้ายของภาคฤดูร้อนนักศึกษาทำรายงานส่ง และหรือ เสนอผลงาน ในเวทีสัมมนาระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ผู้สอนประเมิน ความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ วินัยและการตรงต่อเวลาของ นักศึกษา ตลอดจนพัฒนาการความก้าวหน้าในการทำงาน การฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนภาคการศึกษาที่ 2 และ ภาคฤดูร้อนของการศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งนี้ โดยจะวัดจากพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน การฝึกงาน รายงาน ความประพฤติ (กรณีฝึกงานในองค์กร) และคุณภาพของรายงาน การนำเสนอผลงาน เมื่อสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติงานภาคสนามในช่วงภาคฤดูร้อน

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
2) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	การมอบหมายงานในวิชาชีพที่ต้องอาศัยความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาประกอบการดำเนินงาน
3) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	การทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับข่าวสาร เหตุการณ์ ปัจจุบัน จัดหมายข่าว รายการวิทยุ
4) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	กำหนดให้มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้า และศึกษาประเด็นที่สนใจด้วยตนเอง
5) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	การทำงานเป็นทีม การทำรายงานและการอภิปรายในวิชาเรียน
6) รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	การมอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา
7) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	1. การทำกิจกรรมที่มีการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากหลายๆ แหล่งเพื่อนำมาประกอบการเรียนศึกษา วิจัย 2. การนำเสนอผลงานวิจัย การอภิปรายในชั้นเรียน การเสวนาทางวิชาการ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ เป็นต้น

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การกระทำทุจริตในการสอบ รวมถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ของตนเอง ผู้อื่น สังคม
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
  2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
  3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
  4. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
  5. เข้าใจและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการวิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

1. การทดสอบย่อย

2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากการอ่านนอกชั้นเรียน และประมวลความรู้ที่ได้จากการอ่าน และจากประสบการณ์ภาคสนามนำเสนอในรูปแบบรายงาน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การสอบ
2. การสัมมนาหรือการอภิปรายกลุ่ม
3. ประเมินจากรายงาน

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- คุณสมบัติต่างๆ นี้ สามารถวัดร่วมกับคุณสมบัติในข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3 ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีกระบวนการเกี่ยวกับการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพ ปริมาณ การสำรวจ และการศึกษาชุมชน ซึ่งนักศึกษาสามารถฝึกทักษะการตีความข้อมูลทางสถิติต่างๆ
2. ฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้เขียนรายงาน รวมทั้งนำเสนอในการสัมมนาในชั้นเรียน
3. ฝึกให้นักศึกษาสื่อสารด้วยการเสนอรายงานเพื่อให้เพื่อนนักศึกษาด้วยกันสามารถเข้าใจได้

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากความเข้าใจในการใช้ข้อมูลตัวเลขจากรายงานการวิจัยที่นักศึกษานำเสนอ
2. ประเมินความรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากรายงานการวิจัยที่นักศึกษาวเคราะห์และเรียบลำดับข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นดังกล่าว
3. ประเมินจากการเสนอรายงานในชั้นเรียน โดยให้เพื่อนนักศึกษาด้วยกันเองประเมินว่าผู้นำเสนอสามารถสื่อสารให้เข้าใจได้หรือไม่



### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

#### 1. กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต

รหัส กระบวน วิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001101	ENGL 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	○	○	○	○	●	●					●	●		○		○	
001102	ENGL 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Fundamental English 2		○			●	●					●			○			
001201	ENGL 201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ Critical Reading and Effective Writing		○	○	○	●	●		●		●	●	●		○			
001224	ENGL 224 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ English for Social Sciences		○	○	○	●	●		●			●	●	●	○			
011157	PHIL 157 ปรัชญาสังคม Social Philosophy			○	○	●	●			○	●	●	○			○		○
013110	PSY 110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology and Daily Life		○	○	○	●	○					○	○	●		○	○	
050100	HUGE 100 การใช้ภาษาไทย Usage of the Thai Language	●	●	●	●	○		○	○		●	●	○		○	○	○	
050104	HUGE 104 มนุษย์กับโลกสมัยใหม่ Man and the Modern World			○		●		●	●		●	○		○			○	
201100	SC 100 วิทยาศาสตร์บูรณาการ Integrated Science		○			●	○						●					○
201114	SC 114 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน Environmental Science in Today's World		○		○	●	●	●	●		●	●				○		

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
201117	SC 117	คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับอารยธรรม Mathematics and Science in Civilization	○	○				○	•	•	•	•	•	•	•	•		○					○	
203100	CHEM 100	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Everyday Life	○	○	○	○			•	○	•	•		•	•	○		○	○			○		
204100	CS 100	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ Information Technology and Modern Life	○						•	•	•					○	○			○		•	•	•
205100	GEOL 100	โลกและกระบวนการทางธรณีวิทยา The Earth and Its Geological Processes		○					•			•		•	•	•			○	○			○	
207100	PHYS 100	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics in Everyday Life		○					•									○				○		
261111	CPE 111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ Internet and Online Community	○			○			•	•	•	•		•	•	•					○	○	○	
170108	SSS 108	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 Learning Through Activities 1	•	•	•	•	○	•		○		○	○	•	•			○						○
170109	SSS 109	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 Learning Through Activities 2	•	•		•		•		○		○	○	•	•	•		○				○		○
751100	ECON 100	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Life	○						•	•	•			•	•	•			○			○		

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาแกน 17 หน่วยกิต

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
127101	GOV 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•		•		
154141	GEO 141 ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
159261	SA 261 ทักษะการอ่านและการเขียนทางสังคมศาสตร์ Reading and Writing Skills in Social Sciences	•			•	•					•				•	•		
176101	LAGE 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	○	○		•	•	•	○	○	•	○	•		•	○			○
208270	STAT 271 สถิติเบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์ Statistics for Social Sciences	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
751101	ECON 101 หลักเศรษฐศาสตร์ 1 Principles of Economics 1	•	•			•				•		•			•	•		

3. วิชาเอก 63 หน่วยกิต  
เอกบังคับ 45 หน่วยกิต

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159101	SAGE 101	ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Fundamentals in Sociology and Anthropology																
159102	SA 102	มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture																
159202	SA 202	ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสังคม Theories and Perspectives in Social Development																
159203	SA 203	พัฒนาการและประวัติศาสตร์ความคิดทางสังคมวิทยา History of Sociological Thoughts																
159204	SA 204	พัฒนาการและประวัติศาสตร์ความคิดทางมานุษยวิทยา History of Anthropological Thoughts																
159303	SA 303	อำนาจและชนชั้น Power and Class																
159305	SA 305	ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย Contemporary Sociological and Anthropological Theories																
159331	SA 331	เมืองสมัยใหม่ Modern City																
159361	SA 361	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม Social Research Methodology																

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	1.1	1.2	
159362	SA 362	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	•	•	•		•	•	•		•	•				•			•
159411	SA 411	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Anthropology	•	•			•	•			•	•		•			•		•
159421	SA 421	แนวคิดและแนวทางการศึกษาชาติพันธุ์สัมพันธ์ Concepts and Approaches to Ethnicity		•	•		•	•	•			•			•				•
159481	SA 481	การฝึกงาน Practicum		•		•	•	•	•			•		•					•
159490	SA 490	สัมมนา Seminar	•	•				•	•	•			•			•			•
164200	SW 200	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม Introduction to Social Work and Social Welfare		•			•					•		•		•		•	

กระบวนวิชาเอกเลือก (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต) ให้นักศึกษาเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยในแต่ละกลุ่มให้เรียนวิชาบังคับตามที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่ม สำหรับวิชาเลือกให้ข้ามกลุ่มได้

(1) กลุ่มวัฒนธรรมศึกษา

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับของกลุ่ม																			
159333	SA 333	สังคมและวัฒนธรรมบริโภคนิยม Consumer Culture and Society		•			•				•	•				•			•
159403	SA 403	พื้นที่และอัตลักษณ์ Space and Identity		•		•	•	•	•		•	•				•			•
159434	SA 434	วัฒนธรรมศึกษา Cultural Studies		•		•	•	•	•		•	•				•			•
วิชาเลือกของกลุ่ม																			
159302	SA 302	ปฏิบัติการในชีวิตประจำวัน Practice in Everyday Life		•		•	•	•	•		•	•				•			•
159304	SA 304	สังคมวิทยาว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Sociology of Science and Technology			•	•	•	•	•		•	•			•				•
159334	SA 334	กีฬากับสถานะสมัยใหม่ Sports and Modernity		•		•	•	•			•		•	•		•			

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159412	SA 412	การเมืองวัฒนธรรมและการต่อต้าน Cultural Politics and Resistance		•			•				•	•					•		•
159431	SA 431	โลกาภิวัตน์ Globalization		•			•				•			•			•		
159435	SA 435	สัญศาสตร์และสื่อสมัยนิยมเอเชียตะวันออก Semiology and East Asian Popular Media		•		•	•	•	•		•	•			•		•		
160343	SOC 343	วัยรุ่นกับวัฒนธรรมสมัยนิยม Youth and Pop Culture	•	•		•	•		•		•	•		•			•		•

(2) กลุ่มจีนและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับของกลุ่ม																		
159311	SA 311	มานุษยวิทยาในลุ่มน้ำโขง Anthropology and Ecology in Mekong Region		•			•	•	•		•	•	•		•	•		•
159356	SA 356	ชายแดนและประเด็นข้ามชาติ Border and Transnational Issues		•			•	•		•	•		•	•		•		•
159454	SA 454	อิทธิพลจีนและอุษาคเนย์ Chinese Influence and Southeast Asia				•	•	•	•		•	•			•	•		•
วิชาเลือกของกลุ่ม																		
159321	SA 321	เพศภาวะในอุษาคเนย์ Gender in Southeast Asia					•	•	•	•	•	•				•		•
159351	SA 351	สังคมและวัฒนธรรมของภาคเหนือและเพื่อนบ้านใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง Society and Culture of the North and its Neighbors in Mekong Region		•	•			•	•			•	•		•		•	•
159352	SA 352	พลวัตของสังคมและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์ Social and Cultural Dynamics in Southeast Asia		•			•	•	•		•	•	•			•		•
159353	SA 353	พลวัตของสังคมและวัฒนธรรมในไทย Social and Cultural Dynamics in Thailand			•			•			•	•			•			•
159354	SA 354	สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย Contemporary Chinese Society and Cultures				•	•	•			•	•			•			•



รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
159424	SA 424	ระบบความเชื่อและศาสนาในอุษาคเนย์																
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•
		Belief Systems and Religion in Southeast Asia																
159451	SA 451	สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย จีน และญี่ปุ่น																
		•			•	•			•	•								•
		Society and Culture of India, China and Japan																
159455	SA 455	ขบวนการเคลื่อนไหวของภาคประชาชนในอุษาคเนย์																
			•			•									•	•		
		People's Movements in Southeast Asia																

(3) กลุ่มวิจัยและพัฒนาสังคม

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
วิชาบังคับของกลุ่ม																			
159231	SA 231	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change			•		•					•				•		•	
159363	SA 363	การวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research		•	•		•	•				•	•			•		•	
159461	SA 461	เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยสังคม Information Technology and Social Research			•		•					•		•		•	•		
วิชาเลือกของกลุ่ม																			
159332	SA 332	สังคมชนบทในโลกสมัยใหม่ Rural Society in the Modern World		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	
159365	SA 365	ชุมชนศึกษาและวิธีวิจัย Community Studies and Research Methods			•		•	•	•			•			•		•		
159443	SA 443	การวิจัยประเมินผล Evaluation Research			•		•	•	•	•		•	•			•		•	
159462	SA 462	มานุษยวิทยาทัศนศึกษา Visual Anthropology			•		•	•	•			•		•		•		•	
159463	SA 463	การศึกษาการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมสังคม และสุขภาพ Social Environmental and Health Impact Assessment Studies		•		◦	◦	•	•			◦	•	◦	•	•		•	◦

(4) กลุ่มสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
วิชาบังคับของกลุ่ม																			
164261	SW 261	หลักสังคมสงเคราะห์กับปัจเจกและครอบครัว Social Work Principles with Individuals and Families		•			•	•				•		•			•		•
164361	SW 361	หลักสังคมสงเคราะห์กับกลุ่ม Social Work Principles with Groups		•	•		•						•		•		•		
164362	SW 362	หลักสังคมสงเคราะห์กับชุมชน Social Work Principles with Communities		•			•	•					•			•	•		•
164443	SW 443	การบริหารงานสวัสดิการสังคม Social Welfare Administration	•				•						•		•		•		
วิชาเลือกของกลุ่ม																			
159221	SA 221	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลง Family and Change	•	•		•	•		•		•	•		•			•		•
160341	SOC 341	สุขภาพและการแพทย์ในสังคมสมัยใหม่ Health and Medicine in Modern Society		•		•	•	•				•	•	•			•		•
160342	SOC 342	สังคมผู้สูงอายุและการเปลี่ยนแปลงประชากร Ageing Society and Population Change			•	•	•	•		•	•	•		•		•			•
160413	SOC 413	สังคมวิทยาแรงงาน Sociology of Labour		•			•					•				•	•		

รหัส กระบวน วิชา	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
164341	SW 341	เด็กและสังคม Children and Society		•			•	•						•					•
164363	SW 363	การให้คำปรึกษาในงานสังคมสงเคราะห์ Counseling in Social Work	•	•		•	•		•		•	•		•			•		•
164441	SW 441	ความมั่นคงของมนุษย์ Human Security				•	•	•					•		•		•		
164442	SW 442	ความยุติธรรม ความเหลื่อมล้ำและนโยบายทางสังคม Social Justice Social Inequity and Social Policy		•		•	•			•		•	•	•			•		•

ความหมายของผลการเรียนรู้ในตาราง เป็นไปตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (เอกสารหน้า 31-34)

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกระบวนการวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนการวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

(1) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

(2) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	การถอนกระบวนการวิชา (WITHDRAWN)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (CREDITS FROM TRAINING)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับจากการยกเว้นการเรียน (CREDITS FROM EXEMPTION)

(3) อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

กระบวนการวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรืออักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนการวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

#### 2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา

(1) มีคณะกรรมการ (กรรมการวิชาการ) ติดตามการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหา และวิธีการที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของกระบวนวิชาและการประเมินข้อสอบ

(2) ในกระบวนวิชาที่เป็นทีมผู้สอนร่วมมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบร่วมกัน หรือมีการใช้ข้อสอบกลางในวิชาระดับชั้นปีที่ 1 ที่เป็นกระบวนวิชาเบื้องต้น

(3) มีกรรมการประจำภาควิชาฯ (กรรมการวิชาการ) และกรรมการบริหารประจำคณะฯ ประเมินการให้คะแนนและลำดับชั้น

(4) มีการประเมินการเรียนการสอนในระดับกระบวนวิชาโดยนักศึกษา

#### 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

(1) มีการติดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรว่าเป็นไปตามแผนการศึกษาและสำเร็จการศึกษาภายในเวลาของหลักสูตร

(2) มีการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) มีแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

(2) มีการสำรวจอัตราการเรียนต่อในระดับปริญญาโท

(3) มีการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

(4) มีการประเมินหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(1) ต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา และต้องไม่มีกระบวนวิชาใดยังคงได้รับอักษร I หรือ P

(2) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ

(3) มีค่าลำดับชั้นสะสมในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

(4) มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) จัดสรรงบประมาณการทำวิจัยภายในภาควิชา

## หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

### 2. บัณฑิต

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีการสำรวจข้อมูลบัณฑิตที่ได้อ่านทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ

### 3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษา

- มีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้
- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียน

#### 4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิด สอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน ทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความ เชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการ เรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้ง

ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
<b>มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา</b>					
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายในสองสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
5. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
9. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา